

INTÉZMÉNYVEZETŐI FEJLESZTÉSI TERV

Tanfelügyeleti értékelés alapján

Intézmény:	Mese - Vár Óvoda és Bölcsőde 4130 Derecske, Városház u. 3. 030 796
Intézményvezető neve:	Nagy Éva
Intézményvezető oktatási azonosítója:	78719528783
Fejlesztési terv neve/azonosítója:	Vezetői fejlesztési terv tanfelügyeleti értékelés alapján Folyamatazonosító: YQR3GMC43V__979Q
Fejlesztési terv kezdő dátuma:	2019.december 09.
Fejlesztési terv befejező dátuma:	2022. július 31.

SZAKMAI ELLENŐRZÉS – TANFELÜGYELET MEGÁLLAPÍTÁSAI

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek:

A szülők megfelelő visszajelzést kapnak az értékelések eredményeiről.

Az intézmény segíti a lemaradó gyermekeket a felzárkózásban.

Részt vesz az intézmény pedagógiai programjában megjelenő nevelési alapelvek, célok és feladatok meghatározásában.

Együttműködik munkatársaival, és példát mutat annak érdekében, hogy az intézmény elérje a nevelési/tanulási eredményekre vonatkozó deklarált céljait.

A gyermekek egyéni készségeinek és képességeinek kibontakoztatására összpontosító nevelő munkát vár el.

Az intézményi működést befolyásoló azonosított, összegyűjtött, értelmezett mérési adatokat, eredményeket felhasználja a stratégiai dokumentumok elkészítésében, az intézmény jelenlegi és jövőbeli helyzetének megítélésében, különösen a nevelés/tanulás szervezésében és irányításában.

A kollégákkal megosztja a nevelési/tanulási eredményességről szóló információkat.

Beszámolót kér a gyermek megfigyelésén, és a helyben szokásos méréseken alapuló egyéni fejlődés változásáról és elvárja, hogy a tapasztalatokat felhasználják a gyermek fejlesztése érdekében.

Irányításával az intézményben kialakítják a gyermekek értékelésének közös alapelveit, melyekben hangsúlyosan megjelenik a fejlesztő jelleg.

A jogszabályi lehetőségeken belül a pedagógiai programot, az Óvodai nevelés országos alapprogramjára (ONAP) alapozva, az intézmény sajátosságaihoz igazítja, a dokumentumok közötti koherencia, egymásra épülés, formai, tartalmi kivitelezés kiemelkedő.

Irányítja a differenciáló, az egyéni nevelési/ tanulási utak kialakítását célzó nevelési/tanulástámogató eljárásokat, a hatékony gyermeki egyéni fejlesztést.

Gondoskodik róla, hogy a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (tehetséggondozást, illetve felzárkóztatást igénylők) speciális támogatást kapjanak.

Nyilvántartja a kötelező óvodai nevelésből távolmaradás kockázatának kitett gyermekeket, és aktív irányítói magatartást tanúsít a távolmaradás megelőzése érdekében.

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása	
Fejleszthető területek:	
Fejlesztési feladat neve/azonosítója	1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása - DIFER mérés
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	Intézményi szinten a gyermeki DIFER mérések összesítése az éves munkatervben való megjelenítése, adott nevelési évre vonatkozó fejlesztési javaslatokkal.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2020.08.31., 2021.08.31., 2022.08.31., 2023.08.31., 2024.08.31.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A 2019/2020-as nevelési év beszámolójában a DIFER mérési adatok, eredmények megjelenítése, összehasonlítása. Átfogó intézményi értékelésben jelenjen meg a tapasztalatok összegzése és azoknak a fejlesztendő területek meghatározásai, melyeket a következő nevelési évben tervezni kell. Visszacsatolásként felhasználása a következő 2020/2021-as nevelési év munkatervében.
A feladat végrehajtásának módszere:	Mérések eredményeinek kimutatása, összehasonlítása, elemzése, visszacsatolása. Megfigyelés, megismerés, tervezés, fejlesztés - nyomon követéssel, a standard mérés mellett.
A feladat elvárt eredménye:	Intézményi szintű adekvát adatok. Reflektív értékelés fejlődése. Felhasználható adatok.
A feladat tervezett ütemezése:	2020. szeptember 01. Éves nevelési tervben meghatározva. Eredmények értékelése 2021. június 01.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	óvodapedagógusok, munkaközösség-vezető, intézményvezető.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása	
Kiemelkedő területek:	
A jövőkép megfogalmazása során figyelembe veszi az intézmény külső és belső környezetét, a folyamatban lévő és várható változásokat.	
Az intézményi jövőkép és a pedagógiai program alapelvei, célrendszere a vezetői pályázatában megfogalmazott jövőképpel fejlesztő összhangban vannak.	
Figyelemmel kíséri az aktuális külső és belső változásokat, konstruktívan reagál rájuk, ismeri a változtatások szükségességének okait.	
Szükségesnek tartja a változásokhoz való alkalmazkodást, nyitott a változásokra, konstruktívan reagál rájuk és képes a nevelőtestülettel is elfogadtatni a változások szükségességét.	

Folyamatosan nyomon követi a célok megvalósulását, informálja kollégáit és az intézmény partnereit a megjelenő változásokról, lehetőséget biztosít számukra az önálló információszerzésre (konferenciák, előadások, egyéb források).

A vezetés engedi, és szívesen befogadja, a nevelés/tanulás-tanítás eredményesebbé tételére irányuló kezdeményezéseket, innovációkat, fejlesztéseket.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthető területek:

nincs

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek:

Vezetői munkájával kapcsolatban számít a kollégák véleményére.

Az óvodapedagógusi szakma és az intézményvezetés területein keresi és rendelkezik új szakmai információkkal és elsajátítja azokat.

A pedagógusok előmeneteli rendszerében példát mutatok a fejlődés lehetőségére, annak támogatására (minősítések, önértékelések).

Az intézményvezető jól gazdálkodik erősségeivel.

Nyitott az újdonságokra, a fejlődésre.

Folyamatosan látja maga előtt a célt, amiért képes küzdeni.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthető területek:

nincs

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek:

Az óvodapedagógusok értékelésében a vezetés a fejlesztő szemléletet érvényesíti, az egyének erősségeire fókuszál.

Ösztönzi a nevelőtestület tagjait önmaguk fejlesztésére illetőleg önfejlesztésére.

Támogatja, ösztönzi az innovációt és a kreatív gondolkodást, az újszerű ötleteket.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthető területek:

Fejlesztési feladat neve/azonosítója

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása - Szülőknek több lehetőség adás a döntéshozatalba

Fejlesztési feladat célja, indoklása:

A szülőknek még több lehetőségadás a gyermekeiket érintő döntések hozatalába: fogadóórák nagyobb kihasználtsága.

Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Januárban, májusban.

A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Együtműködés és tanácsadó szerep kör a családokkal. A partneri viszony mélyebb és új alapokra helyezése, differenciált bánásmód a családokkal.
A feladat végrehajtásának módszere:	Beszélgetés, tanácsadás, segítségnyújtás.
A feladat elvárt eredménye:	A pedagógus magabiztos szakmai felkészültsége, figyelmes, jóindulatú és körültekintő fellépése elősegíti a megfelelő kapcsolat megteremtését. A kapcsolat kölcsönös tiszteletre és bizalomra épül. Az érintkezés közöttük legyen elfogadó, nyílt, őszinte, szívélyes, jóindulatú. A szülők s a pedagógusok egészen szoros együttműködése a gyermekek fejlődése, nevelése érdekében.
A feladat tervezett ütemezése:	Minden hónapban egy alkalommal, illetve előre egyeztetve szükség esetén más időpontban is.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Óvodapedagógusok, intézményvezető, gyógypedagógus, gyermekvédelmi felelős

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása	
Fejleszthető területek:	
Fejlesztési feladat neve/azonosítója	4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása - on-line csoportnapló bevezetése
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	Az óvodapedagógusok teherbíró képességének javítása, ugyanakkor a teljesítmény fokozása tekintetében az online csoportnapló bevezetése.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2020.10.30., 2021.01.31., 2021.08.31.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Online csoportnapló bevezetése, megismerése, továbbképzés szervezése.
A feladat végrehajtásának módszere:	IKT eszköz, program megismerése, gyakorlása.
A feladat elvárt eredménye:	Az óvodapedagógusok munkáját megkönnyíti. Környezettudatos, gyorsabb, hatékonyabb a csoport pedagógiai folyamatának tervezéséhez.
A feladat tervezett ütemezése:	2020.09.01.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Óvodapedagógusok, intézményvezető.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek:

A pozitív kép kialakítása és a folyamatos kapcsolattartás érdekében különböző kommunikációs eszközöket, csatornákat vesznek igénybe.

Több évre visszanyúlóan szoros együttműködést alakított ki a városban különböző fenntartású iskolákkal, a gyermekek számára élményt nyújtó közös szakmai programokat szerveznek, mely az óvoda – iskola átmenetet támogatják a hátrányos helyzetben élő gyermekek számára.

A fenntartó elégedettségét fejezte ki az intézményvezető személye és az intézmény működése terén, pozitív kép alakult ki a városban.

Az intézménnyel a szülők, mint partnerek is elégedettek.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthető területek:

Fejlesztési feladat neve/azonosítója	5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása - egyenletesebb feladatelosztás
Fejlesztési feladat célja, indokltsága:	Lehetőség biztosítása arra, hogy a még egyenletesebb legyen a feladatelosztás és a továbbképzéseken szerzett tapasztalatok átadása.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Munkatervben meghatározott időpontok.

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:	Az alkalmazotti közösség jobb és mélyebb megismerése, mert így tudom őket ösztönözni a feladatok végrehajtására.
A feladat végrehajtásának módszere:	Munkatervben felelősök kiosztása.
A feladat elvárt eredménye:	Elvégzendő munka sikerének zálogaként a csapatmunkát tekintem, s ehhez elhivatott, dolgozni akaró és tudó ember szükséges.
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatosan.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Alkalmazotti közösség tagjai, intézményvezető.

Kelt: Derecske, 2019. október 26.

Nagy Éva
Intézményvezető

A nevelőtestület 2019. november 04-ei nevelőtestületi gyűlésén 2019. december 09. -
2022. július 31. hatályú Önefejlesztési tervet jóváhagyta.
(Jegyzőkönyv iktatószáma: 8/2019.)

Derecske, 2019. november 05.

P.H.

Nagy Éva
Intézményvezető