



# **BESZÁMOLÓ**

## **2016/2017 NEVELÉSI ÉV ÉRTÉKELÉSE**

Mese - Vár Óvoda és Bölcsőde  
4130 Derecske Városház u. 3.  
Készítette: Nagy Éva

**TARTALOM**

---

1. ÓVODAI CSOPORTOK, FELVEHETŐ GYERMEKEK SZÁMA	3
2. HUMÁNERŐFORRÁS	4
3. GAZDÁLKODÁS	5
3.1. PÁLYÁZATOK	5
3.2. TÁRGYI INFRASTRUKTÚRÁLIS FELTÉTEL RENDSZER.	6
4. INTÉZMÉNYI DÖNTÉS ELŐKÉSZÍTÉS	6
5. NEVELÉSI ÉV FELADATAINAK MEGVALÓSULÁSA	7
5.1. TERVEZETT ÉRTEKEZLETEK	7
5.2. HUMÁNERŐ FEJLESZTÉS	7
5.3. INTÉZMÉNYÜNK SZEREPE A MEGYEI KÖZOKTATÁSBAN ÉS FELSŐOKTATÁSBAN.	8
6. NEVELŐ - OKTATÓ MUNKÁNK	8
6.1. KIEMELT PEDAGÓGIAI FELADATUNK	8
6.2. SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS	9
6.2.1. KIEMELT FIGYELEMTET ÉRDEMLŐ GYERMEKEK	9
6.3. EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS, KÖRNYETTUDATOS NEVELÉS	10
6.4. KÖZÖSSÉGI NEVELÉS	10
7. ELLENŐRZÉS, ÉRTÉKELÉS	10
8. KAPCSOLATRENDSZERÜNK	11
9. MELLÉKLETEK	12

## 1. ÓVODAI CSOPORTOK, FELVEHETŐ GYERMEKEK SZÁMA

Intézményünk, mely 2 csoportos bölcsődéből és 12 csoportos óvodából áll, feladatának tekinti a 20 hetes kortól az iskolaérettségig gondozni és nevelni a rábízott gyermekeket.

A beszámolóban megadott adatok 2017. augusztus 31-ei állapotot tükrözik.

2016/2017. nevelési évet 281 fő óvodás gyermekkel és 26 fő bölcsődés gyermekkel indítottuk, augusztusban 302 fő óvodás gyermekkel és 26 fő bölcsődés korú gyermekkel zártuk.

**Óvodai férőhelyek** az alapító okirat szerint: 300 fő

**Óvodába** maximálisan felvehető gyermekek száma: 360 fő

- óvodai csoportok száma: 12 csoport
- óvodai csoportok létszáma: A maximális létszám /25 fő/ átlépését a fenntartótól 12 csoportra kértük és kaptuk meg.

A 2016/2017. nevelési évre beiratott gyermekek létszáma		A 2016/2017. nevelési évre elutasított gyermekek létszáma	A 2016/2017. nevelési évre felvételre gyermekek létszáma	Nemek aránya fiúk- lányok		A gyermekek korösszetétele					
						2,5 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
új	82 fő	0 fő	78 fő	45 fő	37 fő	53 fő	24 fő	2 fő	1 fő	2 fő	0 fő
összes	82 fő	0 fő	78 fő	45 fő	37 fő	53 fő	24 fő	2 fő	1 fő	2 fő	0 fő

Az óvodás gyermekek létszáma, mint minden évben szeptembertől folyamatosan változott. A beiratkozott gyermekek közül nem kezdte meg az óvodai évét 4 gyermek. Ennek arányát egyrészt a beköltöző és elköltöző családok határozzák meg, illetve a bölcsődéből folyamatosan kerülnek át az óvodába a 3. évet betöltő gyermekek. A bölcsődébe az óvodába átvett gyermekek helyére a várározó lista alapján veszünk fel gyermekeket, így ott a 26 fős létszám többnyire állandó.

## 2. HUMÁNERŐFORRÁS /SZEMÉLYI FELTÉTEL/

### ÓVODA

	engedélyezett álláshely	foglalkoztatottak teljes munkaidős	foglalkoztatottak részmunkaidős	utazó tanár logopédus óraadó
pedagógus	25 fő	25 fő	0 fő	1 fő
gyógypedagógus	0,5 fő		1 fő	
nevelő-oktató munkát segítő	17 fő	15 fő	2 fő	
ügyviteli, technikai	2 fő	2 fő		

25 fő óvodapedagógus dolgozott,  
ebből: 1 fő intézményvezető,  
2 fő intézményvezető – helyettes

4 fő helyettes óvodapedagógus foglalkoztatására került sor ebben a nevelési évben:  
1 főt fizetés nélküli szabadsága, 2 főt 3 éven aluli gyermekének gondozása /GYED/  
1 főt tartós betegsége miatt kellett helyettesíteni.

19 fő szakalkalmazott segítette a nevelői munkát,  
ebből: 1 fő óvodatitkár.

4 fő pedagógiai asszisztens:  
- közülük 1 fő segítette az adminisztrációs feladatok ellátását és a gyermekek étkezési térítési díjának beszedését  
- 3 fő az óvodai csoportokban volt beosztva, így a 4 SNI gyermekből 3 mellett volt pedagógiai asszisztens. Ők segítették az óvodapedagógusok munkáját.

13 fő dajka, ebből kettő részmunkaidős foglalkoztatott.

1 fő karbantartó.

1 fő közmunka program keretében a karbantartási feladatok ellátását segítette.

0,5 álláshelyen, 1 fő gyógypedagógus volt foglalkoztatva. 15 fő gyermekkel foglalkozott, végzett fejlesztő foglalkozást, közülük 7 gyermek SNI- s volt.

### BÖLCSŐDE

4 fő csecsemő és kisgyermeknevelő dolgozik.

1 fő kisgyermeknevelőt anyai örömök miatti távollétét határozott idejű dolgozóval helyettesítettük.

3 fő közmunka keretében foglalkoztatott dolgozó látta el a takarítási feladatokat.

### 3. GAZDÁLKODÁS

#### *Gazdálkodási, üzemeltetési, költségvetési feladatok végrehajtása*

- A 2016. évi költségvetés felhasználása az óvoda és bölcsőde tárgyi, dologi, működési feltételeinek biztosítása mellett, takarékosan történt. A második félévben a 2017. évi költségvetés augusztus 31-ig időarányosan lett felhasználva.

A 2016/2017. nevelési évben is elsősorban a Pedagógiai Programunkhoz kapcsolódó nevelőmunkát segítő eszközök, játékok, felszerelések pótlását, ill. beszerzését tartottuk alapvető célunknak, ennek figyelembevételével történt, költségvetésünk felhasználása.

#### 3.1. PÁLYÁZATOK

PÁLYÁZATOK 2017. 08. 31-ig

SZÁMA	CÍME	PARTNER	EREDMÉNY
EFOP 3.3.9-16	Óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység fejlesztése	Derecskei Szociális, Család- és Gyermekjóléti Központ	<b>Nyert</b>
EFOP 1.4.2-16	Integrált térségi gyermekprogramok	Derecskei Szociális, Család- és Gyermekjóléti Központ	Még nincs eredmény.
	Gondolkodj egészségesen!		Nem valósult meg
	Vojtina pályázat		<b>Nyert</b> 26 fő gyermek 2 alkalomra bérletet.
ETOP 3.3.2-16	Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért	Derecske Városi Művelődési Központ és Könyvtár	Felfüggesztve
	Komposztálás Világnapja		Nem nyert
EFOP 3.9.2-16	Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben	Benéné Kaszás Erika	Még nincs eredmény
Forever Kids	Gyermek egészséges életmód támogatási program	Viski Ferenc - NOVUM	Nem nyert
EFOP 1.5.3-16	Humán szolgáltatások fejlesztése térségi szemléletben – kedvezményezett térségek	Polgármesteri Hivatal, Mentőszolgálat, Művelődési Központ, Gyermekjóléti Központ, Konyár, Létavértes, Szivárvány néptánc együttes	Még nincs eredmény
	Biztonságos Óvoda	Nemzeti Fejlesztési Minisztérium	Nem nyert
EFOP 3.1.3-16	Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatására	Oktatási Hivatal Polgármesteri Hivatal	<b>Nyert</b>

### 3.2. TÁRGYI INFRASTRUKTÚRÁLIS FELTÉTEL RENDSZER

A 2016/2017 nevelési évre készülve

	TERÜLET	KARBANTARTÁS/FEJLESZTÉS
	CSOPORTSZOBÁK	tisztasági festés
	ÉPÜLETRÉSZ	aula festése
ÓVODA	UDVAR	homok cseréje, játékok festése
	JÁTÉKOK	konstrukciós játékok /LEGO/, vizuális eszközök beszerzése

A 2016/2017 nevelési évre készülve:

- Karbantartási feladatok végrehajtása:
  - Tisztasági meszelések,
  - foglalkoztató asztalok lakkozása,
  - gyermekszékek lakkozása
  - 2 csoportszoba falának burkolása.
- Az óvoda és bölcsőde udvarának átalakítása:
  - Homokozó, mászóka beszerzése
  - a Derecskei Óvoda Gyermekéért Alapítvány támogatásával.

2017., augusztus 31-ig az udvar átalakítása megtörtént. A bölcsőde udvarára alapítványi pénzből új homokozót vásároltunk. Az óvoda udvarát mászóka vásárlásával bővítettük, mely szintén az alapítvány hozzájárulásával történt. Az év kezdésére az udvari játékok karbantartását és festését, elvégeztük. A csoportszobák esztétikus évszaknak megfelelő dekorálását az óvodapedagógusok elvégezték. Homokozókban megtörtént a homok cseréje.

### 4. INTÉZMÉNYI DÖNTÉS ELŐKÉSZÍTÉS

A 2016/2017 nevelési év munkatervét a munkaközösségek, tehetségműhelyek munkatervének összehangolása és a nevelőtestület megvitatta, elfogadta, a fenntartó, és a szülői munkaközösség jóváhagyta.

Féléves beszámolókat készítettek: intézményvezető, munkaközösségek vezetői, tehetségműhelyek vezetői, gyermekvédelmi koordinátor, bölcsődevezető. A beszámolókat megvitatás után az alkalmazotti közösség elfogadta.

A beiskolázási tervbe jelentkezett alkalmazottak nevét az intézményvezető ismertetése után a munkaközösség és közalkalmazotti tanács véleményezte, a nevelőtestület jóváhagyta.

## 5. NEVELÉSI ÉV FELADATAINAK MEGVALÓSULÁSA

---

### 5.1. TERVEZETT ÉRTEKEZLETEK

---

A nevelőtestületi, valamint dajkai értekezletek a munkatervben tervezett időpontokkal és tartalommal megtartottak voltak. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával készültek. A feladatokat a munkaterv melléklete az Eseménynaptár tartalmazta, így megfelelő idő volt a felkészüléshez, feladatok végzéséhez.

Munkatervünk tartalmazta a munkaközösségek, tehetségműhelyek terveit, így azzal összhangban volt.

### 5.2. HUMÁNERŐ FEJLESZTÉS

---

#### **Óvodapedagógusi Alapképzésen**

a DE-PED karán 2 fő óvodapedagógusnak: Takácsné Kovács Móriának, Kissné Pelei Ildikónak és 1 fő kisgyermeknevelőnek: Diószegi Orsolyának főiskolai óvodapedagógus diploma megszerzése volt folyamatban. **Közülük 1 fő Takácsné Kovács Mária ebben a nevelési évben megszerezte a diplomáját, 2 fő másodéves hallgató volt.**

A továbbképzések témáit a beiskolázási tervnek megfelelően oly módon választottuk ki, hogy az segítse az óvodapedagógusok és pedagógiai munkát segítőik gyakorlati munkáját, elméleti felkészültségét.

#### **Szakirányú képzésen:**

**1 fő óvodapedagógus: Tóthné Bene Judit** DE-PED karán közoktatási vezető képzés 2. évfolyamos hallgatója volt és **a nevelési év végére megszerezte diplomáját.**

**1 fő óvodapedagógus: Szabóné Vass Márta** DE-PED karán Fejlesztő, differenciáló pedagógia területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak **1. évfolyamos hallgatója volt.**

**Intézményen belül is nagy hangsúlyt fektetünk az egymástól tanulásra, melyet jó gyakorlatok bemutatásával tettünk hatékonyabbá.**

Munkaközösségen belül 2 alkalommal került sor jó gyakorlat átadására. A néphagyományok ápolása terén tartottuk a jó gyakorlatokat. A szüretelés és a húsvéti ünnepkör feldolgozásának lehetőség mutatták be a nagycsoportokban.

#### **A szülőket az óvoda iskola átmenet során, az alábbi módon segítettük:**

Összevont szülői fórumot szerveztünk, ahol bemutatkozott az iskola, a leendő pedagógusok, és a történelmi egyház képviselői.

Az óvoda és a szülői ház együttműködését segítette a nyíltnapok megrendezése, ahol betekintést nyerhettek a szülők az óvodában folyó fejlesztő munkába.

### 5.3. INTÉZMÉNYÜNK SZEREPE A MEGYEI KÖZOKTATÁSBAN ÉS FELSŐOKTATÁSBAN

---

Óvodánk folyamatosan fogadja a Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Karának hallgatóit. Ebben az évben 1 hallgató töltötte gyakorlatát intézményünkben és tett sikeres záróvizsgát.

Bölcsődénkben fogadjuk a kisgyermeknevelő - gondozó szakos hallgatókat. Ebben a nevelési évben 1 hallgató töltötte gyakorlatát, mentora kisgyermeknevelőnk Gombosné Bíró Erika volt. Óvodánkban 2 fő gyakornok: Szabó - Farkas Nikolett és Szöllősi Erika van, akiket mentoraik: Erdei Lászlóné és Szöllősi Albertné segítik.

A megyéből 13 középiskolával van együttműködési megállapodásunk, mely szerint a középiskolai diákok intézményünkben töltik a kötelező közszolgálati idejüket. A diákok az óvodai csoportokba vannak beosztva, és részt vesznek a gyermekek játék tevékenységeiben, segítik őket a gondozási feladatok ellátásában.

## 6. NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁNK

---

### 6.1. KIEMELT PEDAGÓGIAI FELADATUNK

---

#### ÓVODA

Intézményünk fő nevelési feladatának tekintette esélyegyenlőség biztosítását, óvodai fejlesztő program megvalósítását, SNI gyermekek szakértői bizottság által meghatározott fejlesztését, valamint a tehetséges gyermekek felkutatását és fejlesztésének megszervezését.

A környezettudatos szemléletmód alapozása, pedagógiai programunk szellemében, melyet minden csoportunk kiemelt feladatként kezel. A Zöld jeles napokat csoportonként megrendezett projektekkel, emlékeztető és ismeret bővítő tevékenységekkel valósítottuk meg.

**Ennek eredményeként óvodánk 2. alkalommal is elnyerte a Zöld Óvoda címet.**

Csoportjainkban eredményesen folyt a gyermekek ismereteinek, képességeinek bővítése, fejlesztése. Ennek eredményeként 87 gyermek kezdheti meg az iskolát 2017. szeptemberben. Közülük eltérő tagozatba megy 1 fő és speciális iskolába 3 fő.

A Karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódva a Hétszínvirág csoport, a Mókus csoport és a Katica csoport gyermekei színvonalas műsorral tették szebbé szüleik ünnepét.

Debrecenben a térségi szinten megrendezésre kerülő Iciri - Piciri bábcsoport találkozón 1 nagycsoportunk a Mókus csoport eredményesen szerepelt. Köszönjük a felkészítő óvodapedagógusok, a dajka nénik és a pedagógiai asszisztensek munkáját.

#### BÖLCSŐDE

A 2008 óta működő intézményünkben magas színvonalú szakmai munka folyik. Az idejárom gyermekek a gondos ellátás mellett itt tanulják meg az önálló élet első lépéseit. Itt lesznek szobatiszták, sok esetben itt tanulnak meg önállóan étkezni, nagyon sokszor az első szavakat is itt ejtik ki. Intézményegységünk korosztálynak megfelelően több programunkba is bekapcsolódott, az egészség hét alkalmával, ők is készítették a falatkákat, gyűjtötték a papírt. Emlékeztető, a szülők részére meghatározható „Búcsú uzsonnán” köszönhetnek el az első közösségi élményeket adó intézménytől.



## 6.2. SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS

### 6.2.1. KIEMELT FIGYELEMTET ÉRDEMLŐ GYERMEKEK

2016/2017. nevelési évben továbbra is kiemelt feladatunk volt a **halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének megteremtése érdekében az óvodai fejlesztő program megvalósítása.**

A 2016/2017-NEVELÉSI ÉVBEN

- 45 FŐ HÁTRÁNYOS HELYZETŰ
- 27 FŐ HALMOZOTT HÁTRÁNYOS GYERMEK VOLT ÓVODÁNKBAN

A gyermekek mérése a DIFER mérőeszközzel történt. Az óvodapedagógusok minden óvodás gyermek egyéni fejlődését a fejlődési naplóban rögzítették. A mérési eredményeket figyelembe vették tervező munkájuk során és a további feladatokat azok alapján határozzák meg.

A 2016/2017 NEVELÉSI ÉV SZEPTEMBERÉBEN

- 1 FŐ AUTIZMUS SPREKTRUM ZAVAR
- 2 FŐ SÚLYOS TANULÁSI ZAVAR
- 1 FŐ MOZGÁSSZERVI FOGYATÉKOS SNI
- 1 FŐ TARTÓS BETEG gyermek járt óvodánkban

**2017. AUGUSZTUS 31-IG (év közben további szakértői vizsgálat eredményeként)**

- 1 FŐ AUTISTA
- 1 FŐ SÚLYOS TANULÁSI ZAVAR
- 1 FŐ BTM
- 1 FŐ HIPERAKTÍV gyermek megállapítására került sor.

A SNI gyermekekkel a szakértői véleményben meghatározott fejlesztési feladatokat a 4 órában foglalkoztatott gyógypedagógusunk látta el.

Pedagógiai asszisztenseink, nagy segítségükre voltak a SNI és problémás gyermekek nevelésében. Súlyosabb problémával rendelkező gyermekek mellett pedagógiai asszisztenseinkre is egyre nehezebb feladat hárul.

A 2016/2017 NEVELÉSI ÉVBEN

9 TEHETSÉGMŰHELYBEN KÖZEL:

- 80 nagycsoportos
- 15 középső csoportos gyermek számára vált teljesebbé az egyéni képesség szerinti fejlesztés.

**Ebben a nevelési évben a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet adományozott az óvodában folyó tehetségfejlesztő munka elismeréseként.**

### 6.3. EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS, KÖRNYETTUDATOS NEVEL

---

Az egészséges táplálkozás szokásaira nevelés érdekében folytattuk hetente 1-2 alkalommal a gyümölcsnapokat. Rendszeresen használják csoportjaink a só-szobát.

Környezettudatos szemléletformálás érdekében a 2016/2017 nevelési évben is 2 alkalommal rendeztünk papírgyűjtés.

A Zöld jeles napokat csoportonként tartottuk meg. Szemléletformáló tevékenységeket végeztek csoportjainkban a gyermekek, mely maradandó élményt, ismeretet nyújtott számukra.

A környezettudatos nevelésünket már a legkisebb korban a bölcsődéseknél is bevezettük, Ők is bekapcsolódtak a papírgyűjtésbe, a virágültetésbe.

A természetvédelem közvetlen gyakorlására kirándulásokat szerveztek a csoportok.

### 6.4. KÖZÖSSÉGI NEVELÉS

---

A közösségi nevelést, gyermekek beilleszkedését a közösségben elfoglalt helyét több csoportban szociometria készítésével kísérik figyelemmel az óvodapedagógusok.

A 2016/2017 nevelési évben ez minden középső és nagycsoportra kiterjedően el kell végezni.

A közösség alakulását nagyban segítették a csoportos és az óvodai szintű rendezvények, mint a Karácsonyi ünnepség, csoportkirándulások, zenés rendezvények, színházlátogatás. Minden rendezvény a gyermekeknek élményt nyújtó színvonalas volt, köszönjük a szervezőknek.

## 7. ELLENŐRZÉS, ÉRTÉKELÉS

---

Az ellenőrzés az ellenőrzési terv szerint folyt.

Intézményi önértékelés: óvodánkban 4 óvodapedagógus önértékelésére és. 1 óvodapedagógus minősítésére került sor, mely kiváló eredménnyel zárult.

Külső ellenőrzésként: a Bölcsődében a Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal végzett ellenőrzést. Az ellenőrzésnek része volt a bölcsődében folyó szakmai munka és dokumentáció valamint, a közegészségügyi ellenőrzés. Az ellenőrzés hiányosságot nem mutatott ki. Az ellenőrzés eredményeként januártól 1 fő bölcsődei dajka kerül foglalkoztatásra.

### GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI FELADATAINK

A gyermekvédelmi munka koordinálására 1 fő óvodapedagógus volt kijelölve. A feladatok megoldásáról külön beszámoló keretében került sor.

## 8. KAPCSOLATRENDSZERÜNK

---

### **Szülőkkel:**

Folyamatos, egyben kiemelt feladatunk a családok bevonása a nevelő/fejlesztő tevékenységekbe, illetve a családok támogatása, segítése. Karácsonyi ünnepség, gyermeknap, nyíltnap segítette a szülők és az óvoda kapcsolatának erősítését.

A szülőket hirdetőtáblán tájékoztatjuk programjainkról. Óvodánk honlapján az aktuális hírekről, eseményekről tájékozódhatnak az érdeklődők.

### **Iskolával:**

A Bocskai István Általános Iskolával nagycsoportosaink részt vettek az „Sulinéző” programon és a Művészeti Iskola által szervezett „Hangszersimogatón”, ahol megismerkedhettek az iskola épületével, a leendő elsős tanító nénikkel, valamint kiválaszthatták azt a hangszert, amelyen az iskolában szeretnének tanulni.

### **Fenntartóval:**

A fenntartóval a kapcsolatunk jól működik. A testületi és bizottsági ülésekre többnyire meghívót kapunk. A felmerülő problémákat Polgármester Úrral és az Oktatási Bizottság elnökével minden esetben meg tudjuk beszélni, és megtaláljuk a megfelelő megoldást.

### **Gyermekjóléti Szolgálattal:**

Az együttműködésünk folyamatos, óvodapedagógusaink szükség esetén tájékoztatást nyújtanak, jelzik a problémát a Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálat felé.

### **Pedagógiai Szakszolgálattal:**

Kapcsolattartás ebben az évben nem mondható sikeresnek. A szakszolgálat által nyújtott óraszám kevés, így nagyon sok gyermek beszédhibája nem lett kijavítva, s mivel az óvodánk nincs saját logopédusa sok gyerek hátránnyal indul az iskolába.

### **Óvoda orvosa, védőnői szakszolgálattal:**

Az óvoda és védőnői hálózat együttműködési terve alapján folyik a gyermekek egészségének megőrzése érdekében végzett munka.

A bölcsődei intézményegységünkbe heti rendszerességgel jelen van a doktornő.

Ebben a nevelési évben a fogászati szűrővizsgálatok is elkezdődtek.

### **Művelődési Központ, Könyvtárral:**

Az óvodás gyermekek részére szervezett programokon részt vettünk. A Művelődési Központ kérésünkre biztosította rendezvényeink helyszínét, melyet ezúton is szeretnénk megköszönni. A könyvtárba évente minden nagycsoport számára bemutatkozó napot tartanak. A gyermekek többnyire ezen alkalmakkor találkoznak először a könyvtárral. Megismerik a viselkedési szabályokat, a könyvkölcsönzés lehetőségét. Ezt követően többen is rendszeres látogatói lesznek a könyvtárnak.

### **Központi Konyhával:**

Intézményünkben a 2008/2009 nevelési évtől a Derecskei Városgazdálkodási KHT. által üzemeltetett központi konyha biztosítja az étkezést. Az óvodák és a konyha együttműködése jó.

**Nemzetközi kapcsolatunk:**

A 2015/2016 nevelési évben a Kolozsvári Hársfaillat Óvodával testvéróvoda kapcsolatot alakítottunk ki. A kapcsolat célja az interkulturális kapcsolat kialakítása, a két ország kultúrájának kölcsönös megismerése, tisztelete a gyermekek életkorának megfelelően. A kapcsolattartás ebben a nevelési évben személyes látogatásokkal volt teljesebb, óvodánk pedagógusai látogatást tettek Kolozsvári óvodába. Márciusban a testvér óvoda dolgozóit láttuk vendégül.

**Térségi tehetségpontokkal és a Zöld Óvodákkal:**

Kapcsolatunk során a jó gyakorlatok, tapasztalatok átvétele, átadása a cél. Együttműködésünk során minden évben 1 óvoda bemutatkozik.

Derecske, 2017. augusztus 31.

Nagy Éva  
intézményvezető

## 9. MELLÉKLETEK

---

1. számú melléklet: Bölcsődevezető beszámolója
2. számú melléklet: Gyermekvédelmi felelős beszámolója
3. számú melléklet: Gyógypedagógus beszámolója
4. számú melléklet: Munkaközösségek beszámolóí:
  - Mérés – Értékelés munkaközösség
  - „A környezettudatos gondolkodás megalapozása óvodánkban” munkaközösség beszámolója
  - Tehetség munkaközösség
5. számú melléklet: Tehetségműhelyek beszámolóí:
  - Csip - csirip
  - Manók Háza
  - Mütyürkör
  - Tudorka
  - Turbó Csigák
  - Tűzmadár
  - Zöld Kaland
6. számú melléklet: A „Derecskei Óvodás Gyermekekért” Közhasznú Alapítvány beszámolója

## 1. számú melléklet

### Bölcsőde beszámolója

A Mese - Vár Óvoda és Bölcsőde, bölcsődei intézményegységének 2017. január- augusztusig 31-ig terjedő gondozási és nevelési időszakról.

A 2016/17-es nevelési évben kiemelt feladatunk a gyermekek alkotó tevékenységének támogatása. Bölcsődénkben megfelelő mennyiségű, sokrétű és sokféle tapasztalatszerzési lehetőség áll a gyermekek rendelkezésére.

Az öröm forrása maga a tevékenység, az érzelmek feldolgozása és kifejezése, az önkifejezés, az alkotás, firkálás, gyurmázás stb. A kisgyermeknevelő a feltételeket biztosítja, az egyes technikákat megmutatja, a gyermek igényeinek megfelelően nyújt technikai segítséget. Az alkotás elismerésével, megbecsülésével, segítheti az alkotótevékenységek iránti érdeklődés fenntartását a személyiségre gyakorolt pozitív hatások érvényesülését. Gyűjti a gyermek alkotásait, melyet évvégén át ad a szülőknek.

**Cél:** Manuális tevékenység során a szem-kéz koordinációjának fejlesztése. A kéz izmainak, a finommotorika kialakulásának elősegítése. A gyermeket különböző anyagokkal megismertetni tapasztalás útján. Esztétikai érzékük fejlesztése, szép iránti fogékonyság megalapozása.

#### **Kisgyermeknevelő feladata:**

- Nyugodt szeretetteljes légkör megteremtése
- Tárgyi feltételek biztosítása
- Elegendő idő biztosítása
- Esztétikus környezet kialakítása

#### **Személyi feltétel:**

A gyermekek szakszerű gondozását, nevelését négy kisgyermeknevelő látja el, két gyermekcsoportban.

Micimackó csoport 12 fő kisgyermeknevelők: Sáska Emilné

Diószegi Orsolya

Zsebibaba csoport 14 fő kisgyermeknevelők: Gombosné Bíró Erika

Varróné Keserű Ildikó.

A kisgyermeknevelők heti váltásban délelőtti és délutáni beosztásban teljesítik kötelező óraszámukat.

A bölcsődébe járó gyermekek rendszeres egészségügyi felügyeletét Dr. Baráth Ildikó gyermekorvos látja el, heti 2 órában megbízásos szerződéssel.

4 fő kiegészítő alkalmazott közmunkakeretében segíti a kisgyermeknevelők munkáját. A technikai dolgozók munkája sokrétű: felelős a bölcsőde rendjéért, tisztaságáért, mos, vasal. Szükség szerint biztosítja a gyermekek felügyeletét. 2018. január 1-től, 1 fő technikai állományban lévő személy munkaköre átalakul bölcsődei dajkává. Ezzel is biztosítva a személyi állandóságot mellyel növeljük a gyermekek érzelmi biztonságát, ami ebben az életkorban érzelmi, szociális fejlődésük alapja.

### **Tárgyi feltétel:**

A kisgyermek tágas, korszerű játéktevékenységre kedvet keltő, inger gazdag környezetben élhetik mindennapjaikat. Minden bölcsődei dolgozó a lehetőségekhez mérten igyekszik a környezetet szebbé, esztétikusabbá tenni. Az ünnepi eseményeket, az évszakok változását, annak megfelelő dekorációval hangulatosabbá tenni. Játékkészletünk hozzájárul a gyermekek sokoldalú fejlesztéséhez. A karbantartási munkák folyamatosak. A nyár folyamán elvégeztük a szükséges tisztasági meszeléseket. Megtörtént az udvar átrendezése, homokozó árnyékolása.

### **Szakmai megbeszélések:**

A bölcsődéssel való kapcsolattartás, szakmai konzultáció fontos feladatunk.

2017. február 08. Pintye Pálma tartott előadást. „ Ismerkedés a természetben előforduló anyagokkal”

2017. április 21. Bölcsődék Napja

### **Kisgyermeknevelői megbeszélés:**

A gyermekek egészséges szocializációja, a személyiségfejlődése érdekében kiemelt szakmai feladat a család – bölcsőde közötti kapcsolat erősítése, a családi nevelés segítése. A családi és a bölcsődei összhang, a szülők és a kisgyermeknevelők között kialakult bizalom, együttműködés elősegíti a gyermekek egészséges, testi, lelki, és szociális fejlődését. Az előző évek tapasztalatait figyelembe véve, a szülők sok esetben elzárkóznak a családlátogatás elől, és nem választják a szülővel történő fokozatos beszoktatási formát. Ezért úgy döntöttünk a következő nevelési évben kiemelt szerepet fordítunk a családlátogatások fontosságára és szülővel történő fokozatos beszoktatási forma alkalmazására. Mert a gyermekek szempontjából fontos lenne elnyerni a szülők együttműködését azáltal, hogy a kisgyermeknevelők megvilágítanák számukra ennek előnyeit és hasznosságát. Kérdőívet dolgoztunk ki, az óvodába menő gyermekek szülei részére. Szülők tapasztalatát, véleményét, javaslatát figyelembe véve, végezzük szakmai munkánkat. A szülőcsoportos beszélgetések újra bevezetésével is a csoportba járó gyermek szüleit foglalkoztató nevelési témákkal foglalkoznánk. Így lehetőség van az egymástól hallott helyzetkezelési módok továbbgondolására, egymástól és a kisgyermeknevelőtől kapott indirekt megerősítések jó irányba befolyásolhatják a szülők nevelési szokásait. A 2017/2018-as nevelési évre 3 szülőcsoportos beszélgetést terveztünk témák: beszoktatás, önállóságra nevelés, szobatisztaság. A bölcsődei dokumentációt átnéztük és a fejlődési naplót, mint tartalmilag, szerkezetileg átdolgozzuk.

### **Szakmai ellenőrzések:**

2017.03.22. A szakmai ellenőrzést a Hajdú- Bihar Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztály HB/08-SZGY/00654-2/2017. számú végzése alapján Nagy Béláné, szakértő végezte.

### **Szakértői vélemény:**

Az intézmény működési feltételei adottak, megfelelnek a szakmai előírásoknak a tárgyi, személyi és szakképesítési tekintetben egyaránt. Szakmai Programjuk tartalmazza az előírt elemeket, elveket, melyet törekednek a családok és a fenntartó elvárásaihoz és a helyi lehetőségekhez igazítani. A programban leírtak megvalósulása, látható, mérhető. Javasolt nevelési évre vonatkozó Munkaterv kidolgozása, mely konkrét, kifejtett tartalommal mutatja a családi programokat, értekezleteket, továbbképzéseket és szakmai munka ellenőrzésének ütemezését, harmonizálva a Szakmai Programmal. Az intézmény többcélú.

Megfogalmazódott, hogy szükségük lenne szakmai útmutatásra, hogy magasabb színvonalon tudják biztosítani a rájuk bízott kisgyermekek gondozását,- nevelését. Szakmai munka tekintetében megállapítható, hogy igényes, a gyermekek életkori sajátosságait előtérbe helyező nevelés - gondozás folyik a bölcsődében. A gyermekeket biztonságos, szeretetteljes légkör, inger gazdag környezet veszi körül.

Kapusné Kun Katalin helyszíni vizsgálatára 2017.03.29-én került sor

**Vélemény:**

A helyszíni szemle, a dokumentáció áttekintése és a meglévő közegészségügyi ellenőrzés eredményeként megállapítom, hogy a személyi feltételek, a gyermekek elhelyezésének körülményei, napközbeni ellátása, valamint a dokumentáció, a fenti módosítással, a jogszabályi előírásoknak megfelelnek.

Hajdú – Bihar Megyei Kormányhivatal Balmazújvárosi Járási Hivatal Népegészségügyi Osztálya vizsgálata 2017. 04.06.

Ellenőrzés során közegészségügyi hiányosságokat nem tapasztalt.

**Képzés:**

Diószegi Orsolya kisgyermeknevelő Hajdúböszörményben a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Karán, óvodapedagógus szakon II. éves hallgató.

DE-GYFK 3 hallgatója egy hetes gyakorlatát töltötte bölcsődénkben.

Berettyóújfalui Szakképzési Centrum Bessenyei György Szakközépiskolájának 2 tanulója, iskolai tanulmányait és gyakorlatát sem folytatta tovább.

**Szülőkkel, óvodával kapcsolattartás:**

2017. február 23. **Farsang** nagyon jó hangulatban telt, az óvodai jelmezes csoportok is meglátogatták a bölcsődéseket.

**Jótekonysági Óvodabál:** Részt vettek a szülők a kisgyermeknevelőkkel együtt, valamint felajánlásokkal támogatták.

2017.április 10. **Szülői értekezlet.** Téma:- óvodai beiratkozás.

**Húsvét:** hagyományőrzés, tojásfestés.

2017.április 24-28-ig: **Egészség hét** /papírgyűjtés, PET palack gyűjtés/. Bölcsőde is bekapcsolódott az óvodai programokba.

2017.04.27. **„Taposd- laposra”**

2017.04.22. **Föld napja** közös virágültetés a gyerekekkel.

2017. május 27. **Gyermeknap** az óvodában, melyen a bölcsődés gyermekek és szüleik is részt vettek. Ugráló vár, lufi hajtogatás, kézműves tevékenységek, büfé, gyermekek előadása várta a résztvevőket.



2017. június 02. **Búcsú uzsonna**, melyen szülők, nagyszülők, bölcsődés gyermekek testvérei is jelen lehettek. A gyermekekkel, műsorral készültünk, melyet a szülők sok szeretettel és tapssal fogadtak. A kis műsor után a szülők együtt tevékenykedtek, játszhattak gyermekeikkel.

2017.július 21. **Kezdő szülői értekezlet**

Tájékoztatást adtunk a családok részére a bölcsődei életről, a szakmai programokról, a szülők jogairól és kötelezettségeiről, a házirendről, a bölcsőde napirendjéről. Tájékoztatást adtunk a térítési díjkedvezmény igénylésének lehetőségéről a szükséges nyomtatványok biztosításával. A bölcsődében folyó korszerű táplálkozásról az életkori szükségletek figyelembe vételével, diétás étkeztetés lehetőségeiről.

**Érdekképviseleti Fórum tagválasztás**

2017.július 25.-én **Érdekképviseleti Fórum Ülés**

**Bölcsődei létszám alakulása:**

Az engedélyezett 28 férőhelyen 26 kisgyermekkel 2 csoportban végeztük a gondozási – nevelési feladatokat. Az év közben megüresedő bölcsődei férőhelyekre, a folyamatosan jelentkezők kerülnek felvételre.

Óvodába átkerült: február 2 fő

március 1 fő

2017. augusztus 01-én működő férőhelyszám: 26 fő

**A gyermekek életkori megoszlása 2017. augusztusi adat alapján:**

36 hónapot betöltött: 8 fő

24-35 hónapos: 16 fő

12-23 hónapos: 2 fő

2017. szeptemberben óvodába megy: 13 fő

Gyermekvédelmi kedvezmény alapján ingyenes étkezésben részesül: 1 fő

Nagycsaládos kedvezményben részesül: 4 fő

Tartós betegség miatt ingyenesen étkező: 2 fő

Havi jövedelem alapján ingyenes étkezésre jogosult: 14 fő

**Nyári zárás:**

2017. augusztus 18. – augusztus 31-ig

Derecske, 2017. augusztus 10.

Gombosné Bíró Erika  
Bölcsődevezető

**2. számú melléklet**

**2016/2017-es nevelési év beszámoló a gyermekvédelmi munkáról**

A Derecskei Városi Jóléti Szolgálat Alapítvány Családsegítő és Gyermekjóléti Alapítvány beszámolót kért 2016 évben végzett gyermekvédelmi munkáról.

Jelzőrendszeri konferenciát tartott 2017. február 21.-én ahol a Mese - Vár Óvoda és Bölcsőde vezetőjét és a gyermekvédelmi koordinátorát is meghívta.

A Városi Jóléti Szolgálat, védelembe vétel felülvizsgálatával három esetben kereste meg az Óvodát.

15 esetben kért óvodapedagógusi jellemzést.

A H.-B.M. Kormányhivatal Derecskei Járási Hivatala 3 esetben intézkedett a gyermek családba fogadási ügyében.

3 esetben családba fogadás felülvizsgálatához kérte az óvodapedagógusi jellemzést.

2 esetben kiemelte a családból a gyermeket és nevelőszülőknél helyezte el.

2016/2017 év gyermekvédelmi munkájáról kért tájékoztatást Derecske Város Polgármestere. Részt vettem a Derecskei Család és Gyermekjóléti Központ szervezésében, szakmai megbeszélésen, ahol a tapasztalatok átbeszélése, a jelzőrendszer működése, és esettanulmányok megoldási lehetőségeinek átbeszélésére volt lehetőség.

Derecske, 2017. augusztus 31.

Tikász Ferencné  
gyermekvédelmi koordinátor.

### 3. számú melléklet

#### Gyógypedagógus beszámolója

A 2016/17-es nevelési évben összesen 16 gyermekkel foglalkoztam. Volt, akivel csak időszakosan, néhányukkal pedig csak a második félévtől. Ezek a gyermekek 9 óvodai csoportból kerültek ki, az alábbi megoszlásban:

8 fő – SNI (pszichés fejlődési zavar, autizmus)

(B. Anett, B. Péter, Cs. Bence, H. Gábor, M. Gina, N. Mátyás, P. Kevin, Sz. Fruzsina)

5 fő – BTMN

(Cs. Zoltán, Gy. Csaba, J. Hanna, M. Gusztáv, S. Gergő)

3 fő – iskolakezdéshez valamilyen képességterület fejlesztésére volt szükség vagy időközben kiderült, hogy nem váltak iskolaéretté vagy az óvónők jelzése alapján valamilyen probléma volt tapasztalható

(Gy. Attila, N. László, V. Renáta,)

A fejlesztés szinte minden esetben komplex, több képességterületet is magában foglal (mozgás, orientáció, kommunikáció, szociális készségek, kognitív funkciók, általános tájékozottság). Ezen képességterületek fejlesztése mindig eltérő arányban, a gyermekhez igazítva történik.

A foglalkozások gyakorisága és hossza szintén a gyermek állapotához, a fejleszteni kívánt területek jellegéhez, a lemaradás fokához és a Szakértői véleményben leírtakhoz igazodik. (heti 1-5 alkalom, 20-45 perc közötti időtartam)

A jogszabályi előírásoknak megfelelően a fejlesztés alapja a fejlesztési terv, amely mindig a szakértői bizottság véleménye, javaslatai, az óvónők jelzései, tapasztalatai, -ha rendelkezésre állnak- a szülők jelzései, tapasztalatai és a saját megfigyeléseim, felméréseim alapján készül. Az így elkészített fejlesztési tervet megkapják a szülők, az óvónők és a gyermekkel még kapcsolatban álló segítők számára is hozzáférhető. Erre azért is szükség van, mivel a fejlesztés mindig team-munka! Mindannyian, akik a gyermekkel kapcsolatban állunk, hozzájárulunk a fejlődéséhez. Éppen ezért fontosnak tartom, hogy rendszeresen visszajelezzek az óvónőknek a gyermek állapotáról, fejlődéséről és természetesen mindig szívesen veszem, ha ők is jelzik felém az általuk tapasztaltakat. Úgy gondolom, e téren jól tudunk együtt dolgozni az elmúlt nevelési évben és bízom benne, hogy ez ugyanígy folytatódik az előttünk álló nevelési évben is.

Derecske, 2017. augusztus 31.

Simon - Vezendi Márta  
gyógypedagógus

## 4. számú melléklet

**Mérés – Értékelés munkaközösség beszámolója**

A munkaközösség eddigi munkája:

- A 2015-ben alakult munkaközösség a belső önértékelés és minőségellenőrzés segítése, koordinálása, értékelése, mérése és lebonyolítása céljából alakult.
- a Nevelőtestület tájékoztatást kaphatott az életpálya modell részét képező belső önértékelési folyamat eljárásrendjéről. Azóta többször is változtattak az elvárásokon, dokumentumokon.
- az Egyéni Nyomon Követési Napló kitöltését a kiértékelés megkönnyítése érdekében megpróbáltuk egységesíteni, melyről a Nevelőtestületet tájékoztattuk. Ennek kiértékelése 2016 őszétől került sorra a munkacsoport éves tervébe bekerülve.
- A Munkaközösség átdolgozta az intézmény arculatára formázva a Pedagógusokra, Vezetőre, és Intézményre vonatkozó kompetenciaterületek elvárás rendszerét, és az önértékelést kísérő további dokumentumokat.
- Tovább folytatta a munkaközösség az intézmény óvodapedagógusainak önértékelését. Így további négy kollégát látogattunk meg: Kissné Pelei Ildikót, Kiss Tibornét, Tasi Istvánnét és Fogarasi Júliát. Így az intézményben összesen már 11 óvodapedagógus önértékelése történt meg.
- Az eddigi eredmények alapján megállapításra kerültek a már értékelt pedagógusok erős és gyenge oldalai, amelyre önfejlesztési tervek lehetőségeit készítettük elő.
- Megvizsgáltuk azokat a kérdéseket, amelyek a pedagógusok értékelésénél többségben gyengeségként lettek megjelölve. Ennek kiküszöbölésére kerestük a megoldásokat. Az önértékelések informatikai felületre való feltöltése is elkezdődött, amely során nem kis technikai nehézségekbe ütköztünk és ez lelassította a feltöltés folyamatát.
- A dajkák és a pedagógiai munkát segítőkre is bevezettünk egy értékelési rendszert, amelyet a kollégák látogatása során alkalmazunk is. /Értékelési Szabályzat /
- Így ebben az évben már 4 dajka értékelése történt meg: Gyökeres Sándorné, Varga Istvánné, Nagy Gyuláné, Kissné Bottyán Erika.

**Összegzés:**

Az eddig látogatott pedagógusok önértékelése nagyon pozitív. Azt gondoljuk mindenkit jó érzéssel töltött el a munkájának az elismerése, hisz nagyon jó délelőttiakat láthattunk, amit csak dicsérni tudtunk. Az esetleges észrevételek azt gondoljuk mind építő, segítő jellegűek voltak. Az intézmény szakmai munkája ennek tükrében jó irányban halad.

**Jövőbeni tervek:**

A továbbiakban a pedagógusok önértékelését szeretnénk tovább folytatni. A munkaközösség célja egyben ezzel az is lenne, hogy a kollektíva a kompetenciák ismeretében még tudatosabban tervezzen, hogy ezzel az előtte álló minősítésre, tanfelügyeleti látogatásokra kellőkép felkészült legyen.

Arra szeretnénk sarkallni az intézmény valamennyi pedagógusát, hogy dokumentumait elektronikusan készítse el. Ez azért előnyös, mert a látogatásoknál vagy épp a portfólió készítésnél mindent fel kell tölteni a pedagógus saját oldal

A munkacsoport a DIFER eredmények összesítését is célul tűzte ki, hogy meg tudja állapítani azokat a területeket, amelyek a leggyengébbek és legerősebbek. A gyengébb területek fejlesztése így intézményi szinten kiemelt feladatként is szerepelhet.

## NEVELÉSI ÉV ÉRTÉKELÉSE 2016/2017.

A mai pedagógus életpályamodell az egyre növekvő követelmények magukban hordozzák, elengedhetlenné teszik a megújulás, a fejlődés, az önképzés, az élethosszig tartó tanulás folyamatát.

A mérés-értékelés munkacsoport biztos benne, hogy mindenki a munkájában a legjobbat szeretné nyújtani, ennek nagyon sok szép példáját láthattuk már. Arra szeretnénk biztatni minden kollégát, hogy a továbbiakban is legyenek pozitívak, nyitottak az újra, bízzanak önmagukban. A munkaközösség ezekhez az új feladatokhoz, minősítésekhez, tanfelügyeleti látogatásokhoz próbál a továbbiakban is segítséget nyújtani.

Derecske, 2017. 08.31.

Tóthné Bene Judit  
munkaközösség vezető

## **„A környezettudatos gondolkodás megalapozása óvodánkban” munkaközösség beszámoló**

A 2016-2017-es nevelési évben a helyi néphagyományok felkutatása, megismerése, jeles napjaink megünneplése köré csoportosítva határoztam meg céljainkat és a hozzá kapcsolódó feladatainkat, terveztem meg foglalkozásainkat, ezzel segítve óvodánk szakmai munkáját, a gyermekek környezettudatos magatartás formálását.

### **A munkaközösség célja:**

A fenntarthatóságra nevelés erősítése. A közvetlen és tágabb környezetre gyakorolt hatás szélesítése, a helyes és egészséges életvitel, a környezetbarát szemléletmód tudatosítása, népszerűsítése. Fontos a partnerkapcsolatok bővítésével a nevelés színhelyeinek kiterjesztése, a lakókörnyezettel való harmonikus kapcsolat kialakítása. Az óvoda gyermekek környezettudatos állampolgárrá nevelése környezettudatos szemléletük és magatartásuk megalapozásával. A gyermekeken keresztül a szülők tudatos szemlélet és életmód változtatásainak a segítése. Népi kultúránk értékeinek megismerése, továbbadása, védelmének tudatosítása. Környezetünk harmóniájának megteremtése. A mindennapi óvodai munkánkban legyen összhangban a hagyományápolás a fenntarthatóságra neveléssel.

### **A munkaközösség feladatai:**

- Arra törekszünk, hogy a természet adta terméseket, anyagokat összegyűjtve, népi játékok és egyéb használati tárgyak készítésére használjuk fel. A gyerekek tapasztalják meg a természetes anyagok szépségét, egyszerűségét, elhasználódásuk után azok visszaforgathatóságát a természetbe, annak terhelése nélkül.
- A tárgyi feltételek megteremtésekor nagy figyelmet fordítunk arra, hogy a természetes alapanyagból készült eszközök kerüljenek előtérbe, a foglalkozásainkon is főleg ilyen az anyagokat használjuk.
- Fontos a környezet értékeihez, esztétikájához, a természethez és az emberi alkotásokhoz fűződő pozitív érzelmi viszony kialakítása, azok védelme, értékének megőrzése. Ismerkedjünk meg a helyi néphagyományok, szokások, a családi és a tárgyi kultúra értékeivel.
- Népi értékeinknek felkutatása, közvetítése a gyermekek felé.
- A munkaközösség tagjai új eszközök készítésével, jó gyakorlatok megosztásával, kutatómunkával segítik elő a tevékenységek megvalósulását.

2016 szeptemberében újra pályáztunk a „Zöld óvoda” cím másodszori elnyeréséért. Örömmel tudatom veletek, hogy pályázatunk sikeres elbírálásban részesült. Budapesten, a Magyar Mezőgazdasági Múzeum és Könyvtárban ünnepélyes keretek között vehettük át a minősítést tanúsító oklevelet.

A munkaközösség 11 fővel kezdte meg munkáját.

Nyolc foglalkozást terveztem, melyben szem előtt tartottam, hogy óvodai munkánkban összhangban legyen a hagyományápolás a fenntarthatóságra neveléssel. A tervezett foglalkozásokból hármat eredményesen megvalósítottunk.

**Az első** találkozás alkalmával ismertettem a csoporttal az éves tervet, a munkaközösség célját, feladatát. A gyakorlatban történő megvalósításhoz az egyéni vállalások megbeszélése, elfogadása is megtörtént. A feladatokhoz, korreferátumokhoz és a jó gyakorlat levezetéséhez mindenki pozitívan, nyitottan állt hozzá, hiszen tudjuk, hogy a közös munka a motiváltságunkat, a tudásunkat, az alkotóképességünket, a közösségen belüli együttműködésünket segíti.

**Második** alkalommal egy jó gyakorlati példát láthattunk a „Mókus” csoportban Fülöpné Ulics Andrea vezetésével. A tevékenység célja, hogy a gyermekek megismerkedjenek, tapasztalatokat szerezzenek a népszokások, néphagyományok tartalmával, fontosságával. A tevékenykedés közben a gyermekek találkoztak és kipróbálták a szüretelés eszközeit, aktívak voltak, figyelmük nem lankadt. A munkavégzés közben felszabadultan beszéltek meg élményeiket, tapasztalataikat, elmondták véleményüket. Kommunikációs készségük fejlődött, szókincsük bővült, ok-okozati összefüggéseket láttak meg, következtetéseket vontak le.

Az óvodapedagógus levezetésként kielégítette a gyermekek mozgásigényét is, a szüreti mulatságot körjátékkal, népzenere tánccal zárta le. Ezek által formálta a zenei ízlésüket, finomította, mozgáskoordinációjukat, erősítette közösségi érzésüket.

Az óvodapedagógus a délelőtti folyamán többször is differenciált, értékelt (szóbeli dicsérettel, mosollyal, simogatással.) sikerélményhez juttatva ez által mindenkit, a gyermekek pozitív énképét erősítve.

Felkészültségének eredményessége megmutatkozott abban, hogy a gyermekek érdeklődve, vidáman vettek részt a tevékenységekben, játékokban, amelyek az ismeretszerzési lehetőségeken túl maradandó élményt nyújtott számukra és számunkra is.

A szakmai megbeszélésen a helyi néphagyományokat, népszokásokat ismerhettünk meg Kissné Pellei Ildikó korreferátumában. Kutató munkája eredményének közvetítésével hasznos információkhoz jutottunk, megismerkedhettünk városunk jelenében fellelhető értékekkel. Pl. A húsvét megünneplése, A táncház, A disznóölés, Betlehemezés, Népi kismesterségek: fazekasság, kosárfonás, fafaragás, Derecskei szúrrátét.

A november 25-én, a **harmadik** foglalkozás alkalmával „A Gondolkodj egészségesen” alapítvány programján való részvétel lett volna, ami nem valósult meg. Az együttműködési megállapodás létrejött, az alapítvány a vállalt kötelezettségét nem teljesítette, későbbiekben a kapcsolatot nem tudtuk felvenni velük sem telefonon, sem e-mailban.

A **negyedik** találkozás alkalmával fejlesztő játékokat készítettünk természetes anyagokból és ezt bemutattuk egymásnak, ismertetve az eszköz szabályát és a használatával a fejlesztendő területeket. A munkaközösség tagjai megmutatták kreativitásukat, szakmai rátermettségüket, érdekes ötleteket láthattunk, hallhattunk, ezzel is segítve egymás munkáját.

**Az ötödik foglalkozáson** 2017. 04. 11-én a „Húsvét” címmel láthattunk egy jó gyakorlati példát a Cimborák csoportban, Szabóné Vass Márta vezetésével. A játékos, mozgásos tevékenységek közben a gyermekek megismerkedtek a húsvéti hagyományok tartalmával, jelképeivel. A zenei és mozgásos tevékenységek során figyelmesek, aktívak voltak.

Az óvodapedagógus formálta a zenei ízlésüket, bővítette szókincsüket, kielégítette a gyermekek mozgásigényét is, finomította, mozgáskoordinációjukat, erősítette közösségi érzésüket, szabálytudatukat.

A gyermekek vidámak voltak a tevékenységek alatt, amelyek az ismeretszerzési lehetőségeken túl maradandó élményt nyújtott számukra.

A bemutató foglalkozást követő önértékelés és értékelés után Farkas Nikolett korreferátumában kisfilmeket vetített, melyben ma is élő „Húsvéti szokásokat, hagyományokat láthattunk. Ismereteink bővültek a helyi néphagyományok, szokások, a családi és a tárgyi kultúra értékeivel.

**Április 20-án** a „Föld napját” a tehetség műhelyekben tartalmas foglalkozás keretei között ünnepeltük meg.

A közös program az iskolával az idén elmaradt. A gyermekek a tevékenységek közben aktívak, jókedvűek voltak, maradandó élménnyel gazdagodtak.

**Utolsó foglalkozásnak** egy kerékpárral történő kirándulást terveztünk Konyárra. A túránkat Konyári falumúzeum megtekintésével, közös bográcsozással, játékokkal színesítettünk. Ezt megelőzve tartottunk egy rövid foglalkozást, melyen megbeszéltük az indulás időpontját, a szervezési feladatokkal kapcsolatos vállalásokat a zavartalan lebonyolítás érdekében.

Túránk célja, egészséges életmód gyakorlása mellett történelmi, néprajzi ismereteink bővítése a falu hagyományos paraszti gazdálkodásáról, azok munkaeszközeiről. A falumúzeumi látogatásunkat Békési András igazgató vezetésével, összefoglaló tájékoztatásának segítségével tettünk emlékezetessé.

Ez alatt megfőtt a finom slambuc, melyet jóízűen elfogyasztottunk. Közben megbeszéltük személyes tapasztalatainkat, átélt élményeinket.

A délutánt egy közös játékkal fejeztük be. A munkaközösségen belüli együttműködést, és az összetartozás érzését fejlesztve. Jó hangulatban telt a délután, kellemesen elfáradva kerékpároztunk vissza Derecskére.

Szeretném megköszönni mindenkinek az éves odaadó munkáját, pozitív hozzáállását.

Derecske, 2017.augusztus 31.

Készítette: Andrási Tiborné  
munkaközösség vezető



## Tehetség munkaközösség beszámolója

Ebben a nevelési évben célként:

- egy rétegszülői értekezletet terveztünk, melyből hagyományt szeretnénk teremteni, mindig az érintett gyermekek szüleinek szervezve.
- a gyermekek komplex anamnézisének átdolgozását. Ez összhangban van a fejlődési napló kérdéseivel, és a Nagy Jenőné féle módszertani könyvvel.
- Tehetségműhelyek bevalogatásának egységesítését, megkönnyítve ezzel minden óvónő munkáját a gyermekek megfigyelése során. Ebből szépen kirajzolódik a gyermekek érdeklődési köre, erősségei.
- a Föld napjának közös megünneplését tűztük ki.

Az éves terven túl alkalmunk volt egy pályázatot írni a Forever Kids-en keresztül.

### Éves munkánk

**2016 szeptember 29.-én** tartottuk első foglalkozásunkat, ahol megbeszéltük, elfogadtuk az éves tervet.

**2016 október 17.-én** megtartottuk a Rétegszülői értekezletet, ahol minden műhelyvezető bemutatkozhatott és elmondta a tehetségműhelyének főbb feladatait, célját és az éves tervét.

**Novemberben** a leadott gyermeknévsort összevetve meghatároztuk a foglalkozások tartásának napjait, melyen ebben a nevelési évben csak a Zöld Kalandnak kellett módosítania. Így azon gyerekek, akik több műhelybe is jártak, el tudtak menni minden foglalkozásra.

**Decemberben** tartott foglalkozásunkon átdolgoztuk a gyermekek komplex anamnézisét. Összevetettük a meglévő anamnézisünket, a fejlődési naplót és a módszertani könyv ajánlását. Így készült el egy új anamnézis, mely átlátható, minden kérdésre választ ad a pedagógus számára.

**Januárban** a megfigyelési szempontsort néztük át a módszertani könyvben. Azok a műhelyek, akiknek szükséges volt, módosíthattak rajta, de a többségnek megfelelt a Nagy Jenőné féle szempontsor. Ezt a szempontsort figyelembe véve az óvónők a csoportjukba járó középsős korú gyermekeket megfigyelve, könnyebben észrevehetik a gyermekek erősségeit, esetleg gyengeségeiket.

**Márciusban** Viski Ferenc tartott a munkaközösség tagjainak előadást a Forever Kidsről, melyen keresztül pályázni lehet különböző eszközökre, támogatásokra.

**Április** elején közösen összeraktuk a pályázat tartalmát. A Föld napjára egy komplex tehetségnapot terveztünk meg. Sajnos a pályázatunk nem nyert. ☹

**Április** végén minden Tehetségműhely egyéni elgondolás alapján megtartotta a Föld napi foglalkozását.

Minden Munkaközösségi tagnak ezúton is köszönöm az éves munkáját!

2017. 08.31.

Szabóné Vass Márta  
Tehetség Munkaközösség vezető

## 5. számú melléklet

**Csip – csirip tehetségműhely beszámolója****Év eleji kezdetek:**

Ebben a nevelési évben 4 középső-, és 6 nagycsoportból kerültek ki az ének-zene területén kiemelkedő képességű gyerekek óvónői ajánlással.

A négy középső csoportból /Gézengúz, Napsugár, Csutkamanó, Tündér /közel húsz gyermek kezdett el ismerkedni a foglalkozásokon a népi játékokkal, dalokkal.

A 6 nagycsoportból /Csicsergő, Hétszínvirág, Mókus, Cimborák, Százszorszép, Katica/ 30 jó hangú óvodás csiripelt szeptembertől.

Az első félévben sokat gyakoroltuk a játékokon keresztül a szerepvállalást, amely az önbizalmukat, magabiztosságukat növelte, fejlesztette. A nagy létszám miatt több közösségformáló játékot, alkalmat kellett teremteni, mint az előző években az együttműködés, egymáshoz való kapcsolat alakítása szempontjából.

Az első foglalkozások alkalmával felmértük a gyerekek képességeit:

- Éneklési készségüket
- Ritmusérzéküket
- Mozgáskoordinációjukat
- Zenei hallásukat

A következőkben ismételtünk az előző években tanult játékokból, dalokból, és a tavalyi játékfűzésből az Őszi hét záró gáláján be is mutattunk egy részletet.

Megismerkedtünk új énekekkel, dalos játékokkal, melyeken keresztül fejlődött ritmusérzékük, hallásuk, éneklési készségük, mozgáskoordinációjuk.

Gyakoroltuk a köralakítást és az egyenes körben való járást a párválasztó játékokon keresztül. A bújó-vonuló játékoknál különböző bújás variációkat sajátítottak el a gyerekek.

A képességfejlesztő játékokon, táncos mozdulatokon keresztül pedig ritmusérzéküket, mozgáskultúrájukat, hallásukat alakítottuk.

**Programok, rendezvények:**

- Őszi hét záró gáláját egy rövid kis játékfűzéssel nyitottuk meg.
- Ebben az évben a Csip-csirip díszíthette fel a Város parkjában felállított óvodai fenyőfánkat.
- A Művelődési ház szervezésében részt vettünk a Születés fája ünnepségen, ahol énekeltek a gyerekek.
- Az óvoda gyermeknapján május 27-én a középső csoportosokkal tartottunk a szülőknek egy kis bemutatót. A gyerekekkel a tanult játékokat játszottuk el.
- A gyermeknap délutánján a néptáncos évvárón a nagycsoportosaink is szerepeltek a „Kertem alatt kiöntött a Kerka” c. játékfűzéssel a művelődési ház nagytermének színpadán.

A gyermekek ezeken a rendezvényeken betekintést nyerhetnek az óvoda és a város kulturális életébe, mely tapasztalás útján gazdagítja, szélesíti ismereteiket a lakóhelyükről. Az iskolaköteles nagycsoportosoknak és szüleiknek ismertettük a továbbfolytatás lehetőségeit ezen a tehetségterületen, úgymint:

- Művészeti iskola: néptánc, zeneiskola
- népdalkör: Csicsergő énekegyüttes

Az óvodában maradt nagycsoportosok pedig továbbfolytathatják a következő nevelési évben a tehetségműhelyt.

Derecske, 2017. augusztus 31.

Műhelyvezetők: Tóthné Bene Judit, Szakállas Gyuláné

## Manók Háza tehetségműhely beszámolója

Ebben az évben 10 fős a csoportunk, 8 leány és 2 fiú.

A beválogatás általában úgy történik, hogy a csoportvezető

óvó nénik szokták ajánlani a gyerekeket, az előző két év tapasztalatai alapján.

Már kiscsoporttól kezdődően ilyen szempontból is figyeljük a gyerekeket.

**A műhely foglalkozáson való részvétel fontos kritériumai, vagyis milyen képességekkel rendelkezzenek a műhelybe kerülő gyerekek:**

- ❖ Összefüggő beszéd és kifejezőképesség
- ❖ Mozgás utánzásának képessége
- ❖ Kreativitás
- ❖ Kommunikáció
- ❖ Emlékezet
- ❖ Motiválhatóság
- ❖ Érdeklődés
- ❖ Rövid és hosszú távú emlékezet
- ❖ Verbális és vizuális memória
- ❖ Figyelem
- ❖ Fegyelem
- ❖ Térlátás
- ❖ Nagyfokú érzelmi érzékenység

**Célunk a gyenge oldal fejlesztése is, ilyenek a:**

- ❖ Szociális képesség hiánya
- ❖ Önbizalom hiánya
- ❖ Együttműködés hiánya
- ❖ Szétszórt illetve rapszódikus viselkedés
- ❖ Kudarcűrő képesség hiánya
- ❖ Monotónia tűrés hiánya
- ❖ Mozgásfejlettség hiánya

**A műhely célja:**

- ❖ A gyermek nyelvi kifejezőképességének megvalósítása
- ❖ Harmonikus, sokoldalúan fejlett, művelt ember formálása
- ❖ Képességek sokoldalú kibontakoztatása a játékosság dominanciájával

**A műhely feladatai:**

- ❖ Gátlások oldása
- ❖ Kreativitás fejlesztése
- ❖ Önbizalom erősítése
- ❖ Rövid és hosszú távú memória fejlesztése
- ❖ Térlátás fejlesztése
- ❖ Nyelvi kifejezőképesség fejlesztése
- ❖ A teljes személyiség fejlesztése

**1. Bizalomerősítő, gátlásoldó játékok**

- Vándorjáték
- Hány kézen vagyok?
- Vakkígyó

**2.Csapatépítő játékok**

- Folytasd a rajzot! /Érdekes lesz a végeredmény/
- Hazudós mese
- Kacsintós játék
- Óvó néni azt mondta!

**3. Tárgyak tulajdonságokkal való felruházása:**

- Kapd el, ha hallod a neved!Eszköz egy karika.
- Fakanál játékok /milyen más tárgyat látunk benne? Párbeszéd- szituációk, mesék kitalálása/
- Játék a kendőkkel

**4.Földnapja program**

- A Kukatündér varázsol című mese előadása
- Színes kukák
- Keresd a helyét! /Kártyák válogatása/
- Történet a szelektív hulladék gyűjtésről
- Újrahasznosítás /Mi készül a hulladékokból?/

Derecske, 2017.08.31.

Műhelyvezetők: Tasi Istvánné és Szöllősi Albertné

## Mütyürkör tehetségműhely beszámolója

### Műhely célja:

- Tehetségigéretes gyermekek felkutatása fejlesztése, gazdagítása
- Népi hagyományok – gyökereink megismertetése
- Kismesterségekkel ismerkedés a természetben található anyagok felhasználásával

### Műhely feladata:

- fejlődési lehetőségek biztosítása a tehetséges gyermekek számára
- vizuális észlelés
- esztétikai érzékenység
- alkotó, alakító képesség.
- kreativitás fejlesztés
- beszédkésztség alakítása, szókincsbővítés
- önbizalom, önértékelés alakítása.

Műhelyünkbe 5 csoportból érkeztek a gyerekek, az óvónők ajánlásai a gyermekek képességeik alapján.

A 2016-os tanévben 11 gyerekkel alakult meg a műhelyünk.

Csicsergő csoportból:	1 fő
Mókus csoportból:	2 fő
Hétszínvirág csoportból:	3 fő
Százszorszép csoportból:	2 fő
Cimborák csoportból:	3 fő érkezett.

Beválogatás során élményrajzaik alapján megállapítottuk a gyerekek erős és gyenge oldalait. Ezeket figyelembe véve állítottuk össze éves tervünket.

A tehetséggondozásban résztvevő gyermekek erős oldalai:

- fejlett finommozgás
- gazdag színhasználat
- síkban való tájékozódás
- Monotónia tűrés
- Motorikum feletti uralom

A tehetséggondozásban résztvevő gyermekek gyenge oldalai:

- önbizalomhiány
- munkafogások, technikák hiányos ismerete
- szorongás

Formagazdagságban, képi kifejezésben, kidolgozottságban vannak eltérések, ami irányt mutat a fejlesztésükre. Egyéni látásmód, sajátos jegyek, csak néhány gyerekre jellemző, a többség kevés formakészlettel rendelkezik.

15 foglalkozást terveztünk az évszakokhoz, ünnepekhez, hagyományokhoz kapcsolódva, a megfogalmazott céloknak, feladatoknak megfelelően.

Törekszünk arra, hogy minél több alkalmuk legyen népi kismesterségekkel, kézműves technikákkal való találkozásra.

Témák során többféle technikákat gyakorolhatnak, melyek alkalmával a már ismertek pontosodnak, finomodnak, illetve újakkal ismerkedhetnek (szövés- fonás- batikolás- nemezelés- berzselés - vesszőfonás).

- Kapcsolatteremtő, ismerkedő játékokkal indítottuk foglalkozásainkat mellyel oldottuk a szorongó gyerekek feszültségét, megteremtve az aktív alkotó munkához szükséges légkört.
- Hagyomány műhelyünkbe a tablófestés textilre, mely az értékelési rendszerünk alapja is egyben.
- Őszi termések felhasználásával gesztenyebabát készítettünk 3-mas fonással. Ezen kívül lehetőségük volt a gyakorlásra, fonófán karkötőt, nyakláncot, övet készíthettek műanyag zsinór, pamut felhasználásával, megtapasztalva az anyagok közti különbséget.
- Őszi élményeim címmel rajzoltak, önállóan választottak témát, technikát és eszközt.
- Mikulás ünnepkörre készülve megtapasztalták a ruha és a műanyag tulajdonságát. Szurka technikával formaöltést gyakoroltak, ami nagyon tetszett nekik.
- Karácsonyra ajtó kopogtatót készítettünk. Megismerkedtek a vessző hajlíthatóságával, a beáztatott csuhéj formálhatóságával, illetve a fonalszövés technikájával. Elcsodálóztak azon, hogy ezekből az egyszerű természetes anyagokból milyen „szuper” dolgot lehet csinálni.

A második félévben gyakoroltuk, pontosítottuk az első félévben, megismert technikákat, illetve ujjakkal ismerkedtek.

A következő témájú foglalkozásokat valósítottuk meg:

- gyakoroltuk a szövés technikáját térben- wc guriga beszövésével hóembert készítettünk kiegészítve sapkával, amit hurkolással illetve sállal, amit fonással készítettünk.
- Farsangi időszakban egy új technikával a nemezeléssel ismerkedtek meg.
- E technikával egyedi farsangi szemüvegek születtek, a maradékból pedig kis terítőt készítettünk.
- Az egyik legjobb hangulatú foglalkozás volt, élvezték a szappanozást, a „pancsolást”
- Batikolással, kötözés technikájával varázsoltunk kör alakú formákat, terítőkre. Új ötletként megpróbáltunk ezzel a technikával kokárdát készíteni, ami úgy gondoljuk nagyon jól sikerült.
- Terítőt készítettünk, csipke minta átfestéssel, megtapasztalva a ruhafesték tulajdonságait.
- Pókszövással fonal sárkányt készítettünk melyet az udvaron kihasználva az időjárás szelességét röptettük.
- Népi hagyományok ápolása során megismerkedtek a tojás festés -berzselés minta karcolás technikájával, melyből húsvéti kopogtató készült otthonra.
- Föld napja hetében gyakoroltuk a már megismert szurka technikát. Közös alkotás során átérezhették az együttműködés összedolgozás élményét. Úgy gondoljuk a jövőben több közös munkát, alkotást is készíthetnénk, mert nagyon élvezték.
- Anyák napjára készülve a 2 foglalkozáson keresztül a hímzés technikájával- szálöltéssel ismerkedtek.
- Lehetőséget biztosítottunk az egyéni ötletek, elképzelések megvalósítására színválasztással.
- Homokkép készítése során fejlesztettük a gyermekek szabad, képi kifejezőkészségét.
- Nagyon sok egyedi, kreatív kép született, amit örömmel vittek haza.
- Rajzpályázatra készítettünk pályamunkákat a városi művelődési ház által meghirdetett március 15 – re illetve a berettyóújfalui rendőrség „Biztonságos közlekedés gyerek szemmel”
- sajnos visszajelzést, értesítést nem kaptunk,a második pályázatról.

## NEVELÉSI ÉV ÉRTÉKELÉSE 2016/2017.

Összegezve megállapítható a műhelybe járó gyerekek aktívan, örömmel vettek részt a foglalkozásokon, a felkínált tevékenységeket szívesen végezték.

A nevelési év végére fejlődött vizuális észlelésük, térlátásuk, finom mozgásuk, kreativitásuk. Gyakorlás hatására finomodtak, pontosodtak, a megismert technikák, figyelmük, kitartásuk fokozódott.

Oldott, derűs légkörben jó hangulatban folytak a foglalkozások.

Derecske, 2017.08.31.

Szabó Lajosné  
Szabó József Attiláné  
műhely-vezetők:

## Tudorka tehetsgműhely beszámolója

### Műhelyünk célja:

- A kiemelkedő képességű, kreatív gyerekek felfedezése, személyiségük optimális fejlesztése.
- A tehetségek elkallódásának megelőzése.
- A kiváló képességű, alulteljesítő gyerekek fejlesztése.
- A gyerekek értelmi képességének fejlesztése.
- A szabadidő igényes, tartalmas eltöltése.
- A társas élet, a szociabilitás erősítése.

### Műhelyünk feladata:

- A gyermekek logikus gondolkodásának, kognitív képességeinek fejlesztése (figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás).
- Kompetenciák, intelligenciák fejlesztése (térbeli tájékozódás, interperszonális és intraperszonális kapcsolatok, vállalkozási, döntési, kommunikációs készségek)
- Szociális készségek (siker-kudarccal elviselés, önfegyelm, kitartásra nevelés, fair-play szellem, türelem)

Műhelyünkbe a nagycsoportos óvó nénik megfigyelése és beajánlása alapján 8 gyereket válogattunk be a Cimborák, Százszorszép, Hétszínvirág és Katica csoportokból.

A beválogatást, mint eddig is, a Renzulli teszt mellett, különböző kreativitás azonosítását segítő feladatok megoldásával végeztük:

- Torrence-féle körök tesztrel  
fluenciát  
originalitást  
flexibilitást
- Formaazonosítás tesztrel  
figyelmet, koncentrációt, kitartást
- Szeriális (rövidtávú) emlékezetet  
Szólánc játékkal végeztük.

A körök teszténél azt tapasztaltuk, hogy a gyerekek fantáziája, kreativitása nehezen indult be. Kellott egy kicsit rávezetnünk őket arra, hogy milyen irányba is gondolkozzanak. A megszokott formák jelentek meg a papíron (emberfej, virág, kerék, nap), de volt köztük olyan gyerek is, aki a mellette ülőjét próbálta másolni.

A formaazonosítás tesztet mindenki jól oldotta meg, itt csak az időbeli eltéréseket tapasztaltuk. A szólánc játékban is ügyesek voltak.

Feszültségoldó, ismerkedő játékokat játszottunk, hogy egy közösséggé formáljuk a gyerekeket. Célunk volt egymás nevének gyakorlása, egymás megismerése, valamint, hogy jól érezzék magukat a gyerekek a foglalkozásokon.



Első félévben a Kupa-Dáma, Malom és a Pilos játékokkal ismerkedhettek meg a gyerekek. A Kupa-Dáma, a dámajáték szabályain alapul. Annak megértése nem okozott nagyobb nehézséget. Minden gyermeknek sikerélménye volt benne, szeretik játszani. Azt kellett erősítenünk bennük, hogy arra törekedjenek, hogy minél kevesebb kupak maradjon a táblán és így gondolkozzanak a következő lépésen. Ennek a játéknak annyi különlegessége van még, hogy tojástartóval és színes PET kupakokkal kell játszani.

A következő táblajátékunk a „Malom” táblajáték volt, amivel megismerkedhettek. Ennen a szabályainak a megértése és alkalmazása már nehezebb volt, hisz a térlátásuk, a vízszintes –függőleges átlátása nehézséget okoz. A térlátás egy magasabb fokú képességet igényel, ennek kialakítása véleményünk szerint, a gyerekek többségénél későbbre tehető, sok-sok gyakorlással fejleszhető. Nagyon fontos feltétel a sikeres játékhoz, hogy az óvodás korú gyermek tudjon tájékozódni a táblán, ismerje fel a sorban, az oszlopban lévő figurákat. Megfigyelhettük, hogy kezdetben arra törekedtek, hogy meglegyen a malmuk és nem akadályozták meg az ellenfelüket. Azonban többszöri gyakorlás és az általunk nyújtott segítség hatására már taktikázással próbálkoztak.

Ezek a táblajátékok népszerűek a gyerekek körében. Elmesélték, hogy otthon is elkészítették ezeket, a minden háztartásban megtalálható anyagokból és játszanak is vele.

A Pilos nem egy közismert, térben játszható táblajáték. Az újdonság erejével hatott, kíváncsian várták, hogy megmutassuk, hogyan kell vele játszani. Kezdetben a játék szabályai szerint a legegyszerűbb módokat választották a lépésekben, majd gyakorlás hatására már komolyabb taktikázás is tapasztalható volt, mely már a logikus gondolkodás egyik jele. Hamar rájöttek a játék lényegére és elmondhatjuk, hogy ez lett az egyik kedvenc játékuk.

Lehetőségünk volt elmennünk a Zöld-kaland tehetségműhellyel Debrecenbe az Agora tudományos élményközpontba, ahol nagyon érdekes fizikai törvényszerűségeket megmagyarázó játékokat próbálhattunk ki. Élményekkel gazdagon tértünk haza.

A második félévben a Potyogós amőba és a Sakk táblajátékokkal ismerkedtünk, játszottunk.

A Potyogós amőba a Malommal ellentétben egy térben játszható játék, ahol szintén a térlátásukra volt szükség. A vízszintes-függőleges átlátása mellett az átlóra is figyelniük kellett. Mint már említettük a sokszori gyakorlásnak nagy szerepe van ebben.

A Sakk fejleszti a megfigyelést és észlelést, a pontos emlékezetet, a kritikai gondolkodást, a problémaérzékenységet és a problémamegoldó képességet, a megosztott figyelem képességét, növeli a koncentráció képességet, igen jelentősen fejleszti a gyermek önállóságát és a tudatos önfegyelmet. Az eredményes játékhoz szükséges az összpontosítás, az összefüggések keresése. A tervezett lépések következtében létrejövő állások elképzelésével jelentősen fejlődik a térlátásuk. A foglalkozásokon megismerkedtünk a bábuk nevével, lépési lehetőségükkel, szabályokkal, majd gyakoroltuk a játékot. Azt tapasztaltuk, hogy ez a játék volt a legnehezebb a gyerekek számára. Egy-két gyermeknek volt sikerélménye benne.

A foglalkozások végén mindig megbeszéljük, hogy ki hogyan érezte magát pl.: Mosoly játék, mi tetszett illetve nem tetszett az adott foglalkozáson, ki volt jó ellenfél stb.

Az év során, a játékok gyakorlása által a vízszintes, függőleges, az átló fogalmának megismerése, mélyítése volt a célunk. Fejlődött térlátásuk, gondolkodásuk, kudarcűrésük. A gyerekek meg tanulták kezelni a sikert, és ami jóval nehezebb, elviselni a kudarcot. Véleményünk és tapasztalatunk szerint, az elkövetkezőkben még több időt kell terveznünk a játékok gyakorlására.

A Föld napja alkalmából beszélgettünk arról, hogy szerintük, hogyan tudunk vigyázni a Földünkre, szóba került többek között a szelektív hulladékgyűjtés az újrahasznosítás. Azt tapasztaltuk, hogy a témával kapcsolatban nagyon sok ismeretük van a gyerekeknek. Játsoztunk a Kukatündér társasjátékkal, a Hogyan takarékoskodjunk a vízzel, az energiával, játékokkal.

Az óvodánkban megrendezett Gyereknapon lehetőség volt arra, hogy az érdeklődők megismerkedjenek a „Tudorka” tehetségműhely táblajátékaival. Legnépszerűbb a Pílos volt.

Végezetül elmondhatjuk, hogy a gyerekek nagyon szívesen járnak a foglalkozásokra, jól érzik magukat a műhelyben, kíváncsian várják, hogy milyen új játékkal ismerkedhetnek meg. Az óvodában megkezdett tehetséggondozás az iskolában folytatódik és bízunk benne, hogy kiemelkedhetnek a tehetségek!

Szívesen járnak, jól érzik magukat a műhelyben, kíváncsian várják, hogy milyen új játékkal ismerkedhetnek meg.

Derecske, 2017. augusztus 31.

Gáti Sándorné  
Nagyné Békési Rita  
műhelyvezetők

## Turbó Csigák és az Ugró Lurkók tehetségműhelyek beszámolója

A Mese – Vár Óvoda és Bölcsőde sport tehetséggondozó műhelyei a Turbó Csigák és az Ugró Lurkók. Csapatunk tagjai a Katica, a Csicsergő, a Mókus, a Százszorszép és a Cimborák csoportokból kerültek ki. A műhelyekbe 16 sportolni szerető, jó mozgású gyermek jár.

A műhelyekbe való bekerülés a gyermekek érdeklődése és képessége alapján, óvodapedagógusok ajánlására és szülői támogatással történt.

### **Célunk:**

- az óvodáskorú gyermekek minél szélesebb köre szeresse meg játékos formában a mozgást
- a sport és a játék szeretetére nevelni, rendszeres mozgásigényre motiválni,
- a gyermeklabdarúgást megismertetni, megszerettetni, népszerűsíteni,
- a tehetséges gyermekeket felfedezni, figyelemmel kísérni, kiválasztani
- a magyar labdarúgás utánpótlásbázisát szélesíteni, a rendszeres játéklehetőséget biztosítani
- az egészséges életmódra nevelés megvalósítását elősegíteni
- a sporton keresztül az általános értelmi képességeket fejleszteni, a szabálykövetésre nevelni, az önbizalmat, a sikerélményhez juttatást és teljesítményt fokozni
- a Fair Play szellemiséget és a magatartásformát népszerűsíteni, érvényre juttatni.

### **Feladatunk:**

- az alapvető technikai elemek elsajátítása
- az állóképesség, a mozgáskoordináció, az erőlet fejlesztése
- az egészséges életmód nevelése
- a szabadidő hasznos eltöltésére nevelés
- a személyiség fejlesztése
- a játékos feladatok lelkes, jó hangulatban történő végrehajtása
- a feladatok bátorsággal és kitartással való végrehajtása

A készségfejlesztő játékok által felmértük a gyermekek kondicionáló és koordinációs képességeit. Megfigyeltük a gyermekek erőnlétét, állóképességét, gyorsaságát, majd a téri tájékozódó képességét, a reakció képességét, a kinezetikus differenciáló képességét, valamint az egyensúlyérzékelés képességét, illetve a ritmusérzékelés képességét.

A felmérés feladatait a gyermekek érdeklődve várták, drukkoltak, szurkoltak egymásnak. Mindenki próbálta a legjobb teljesítményt nyújtani.

A felmérésből kiderült, hogy mik a csapatok erősségei és gyengeségei.

Erősségük: összerendezett mozgás, koncentrált figyelem, jó labdaérezék, irányítás elfogadása, jó állóképesség, terhelhetőség, folyamatos, jó fizikai erőnlét, ügyes eszközhasználat, szem – kéz – láb koordináció fejlettség, társakhoz, szabályokhoz való alkalmazkodás, folyamatos, gyors, egyenletes mozgás.

Gyengeségük: kevés önbizalom, gyenge kudarctűrő képesség, fáradékonyság, nem megfelelő ritmusérzékelés, monotonia tűrés hiánya.

Az első foglalkozáson a bemutatkozás után ismerkedő játékot játszottunk labdával. Körben álltunk, s egymásnak dobáltuk, majd rúgtuk a labdát. Aki kapta a labdát, megmondta a saját nevét, majd azután annak a nevét, akinek dobta, illetve rúgta.

Erősítettük a csapatszellemet a gyermekekben a csapatok logóját ábrázoló jelvényekkel, csatakiáltással és a tornaterem falán elhelyezett csapatokhoz tartozó nagyméretű logókra felragasztott fényképekkel, hogy még jobban rögződjön bennük, melyik csapathoz tartoznak.

A 2016 / 2017 - es nevelési évben is folytatjuk a Magyar Labdarúgó Szövetség által kiírt OTP Bank Bozsik - programban való részvételt. Az OTP Bank Bozsik - programja nem más, mint az Intézményi Labdarúgó Utánpótlás nevelési programja. Mi az ovis korcsoportban a 2010. január 1. – 2011. december 31. között született gyermekekkel veszünk részt. A tehetséggondozó műhelyek keretén belül az ovi foci alapjaival ismerkedünk meg, erre épül az éves tervünk is.

Az első lépés az volt, hogy meg kellett ismerniük a labdát és annak tulajdonságait. A legmegfelelőbb gyakorlási módszerek a bemutatás és az utánzás volt. Azonban nagy hangsúlyt fektettünk a bátorításra és a játék iránt érzett szeretet kialakítására, melyeket folyamatos dicsérettel kísértünk.

A bemelegítő mozgások során is alkalmaztunk különféle sporteszközöket (pl. sportlétrákat, karikákat, bójákat, zsámolyokat, Wescos elemeket), melyek segítették a gyermekek ügyességét, teljesítőképességét.

A labda feletti uralkodás, a labdavezetés, a cselezés, a rúgás, a szerelés nagy kihívás volt a gyermekek számára. Ezeknek a technikai elemeknek a gyakorlása, fejlesztése során alakult a gyermekek labdaérezkelése.

A foglalkozásokon alkalmaztuk a mikroszoportos foglalkoztatási formát is. A területen több gyakorlóléhelyet alakítottunk ki, ezáltal a gyermekek mindegyike munkálódott valamelyik területen és forgásszerűen haladtak a gyakorlóléhelyek között. Ez lehetőséget adott arra, hogy folyamatos és változatos legyen a gyakorlás.

A foglalkozások sikerességének alapfeltételei a változatosság, a játékoság. A gyermekek nagyon szerették azokat a kihívást jelentő játékos feladatokat, amelyek labdával végezhetőek. Ilyenek voltak például:

- a futás mozdulatának kombinálása a kapura rúgással
- a bowling játék, a teke lábbal végezve, amelyben egy bóját kell a labdával eltalálni
- a „gólkirály”

Ha ünnepnapra esett a műhelyfoglalkozás, akkor az aktualitásnak megfelelő játékos tevékenységeket játszottunk. Ilyen volt például a Mikulás nap. Ekkor a két műhely összemérte ügyességét, gyorsaságát. De ez nem a versenyzésről szólt. Sokkal inkább a csapatmunkáról, a mozgás szeretetéről, a sport örömről, miközben játékosan fejlődött mozgáskultúrájuk, fizikai képességük.

Télen is fontosnak tartottuk, hogy kint is tartsunk foglalkozást, mert az ott végzett mozgásnak nagyon fontos élettani hatása van. A gyermekek is szerettek a szabadban játszani, mivel kötetlenül élvezhették a tél örömeit. Hóesés idején átértük az együttes szabadtéri játékokon keresztül a tél, a hó, a közös játék örömeit, lehetőségeit.

Foglalkozásokat tartottunk:

- *az óvoda tornatermében*, ahol sok hasznos, élvezetes, specifikus tornaszerekkel, eszközökkel segítettük a mozgásfejlődésüket, erőnlétüket, állóképességüket, ügyességüket, gyorsaságukat, valamint megismertettük a foci alapjait.
- *az óvoda udvarán*, ahol korszerű, jól felszerelt játékeszközökkel és a Bozsik - program által kapott eszközökkel elégtettük ki mozgásigényüket és gyakoroltattuk a fociról szerzett tudásukat más típusú talajon is.
- *a Derecskei Sporttelep Kondi parkjában*, ahol biztonsági követelménynek megfelelő eszközökön erősítettük izmaikat. El kell mondanunk a gyermekek nagyon élvezték a gyakorlatokat és hihetetlen erőnléti állapotról tanúskodtak.
- *a Derecskei Sporttelep sportpályáján*, ahol füves talajon, nagy területen edzettük a gyermekeket, lehetőséget biztosítottunk nagykapura történő góllövő ügyességi versenyre is. Kielezett helyzetben, sokan jól vizsgáztak koncentrációból, küzdeni tudásból, kudarctűrő képességből. Nagyon jól érezték magukat a gyermekek az edzőpályán.

A Mese – Vár Óvoda és Bölcsőde Turbó Csigák és Ugró Lurkók tehetségműhelyei a Derecskei Labdarúgók Sportegyesületével együttműködve vett részt a program keretében megrendezésre kerülő Debrecen-Derecske körzeti ovi-foci fesztiválon, 3 alkalommal.

Kétszer voltunk a Derecskei Sportpályán, egyszer a Debreceni Labdarúgó Akadémián (Pallagon.), ahol megmutathatták tudásukat a gyermekek.

Az Ovifoci Fesztiválon a Debrecen alközpont egyesületeiben focizó óvodás gyermekek vettek részt: Ebes, Pocsaj, Hajdúszovát, Loki Focisuli, DEAC, DASE, Derecske. A gyermekek ügyességi feladatokban, focimeccseken, kapura lövésben kipróbálhatták magukat. Felejthetetlen, életre szóló élmény volt számunkra, hogy beöltözhetek igazi mezekbe, sportszárba és hogy Debrecenbe utazhattak „játszani” ismeretlen gyermekekkel.

A Bozsik záró versenyre az iskola sportpályáján került sor, ahol a gyermekek Sáránd, Tépe, Mikepércs ovisaival mérték össze focitudásukat, technikai képességüket. Meglátszott, hogy a mi gyermekeink többször jártak ovifoci fesztiválra, ahol már a mérkőzés rutinjára szert tettek. A játékok során nagy volt a győzni akarásuk, megmutatták, hogy csapatként tudnak focizni, kialakult a csapatszellem, s ezért tudtak minden csapat ellen fölényesen nyerni.

Az OTP – Bank Bozsik – program keretében ebben az évben is sok sporteszközt és ajándékot, jutalmakat kaptak a gyermekek, illetve kapott az intézmény. Például a gyermekek érmet, labdát, karszalagot, dedikáló kártyát, csokoládét, rostos levelet, az intézmény pedig kupát, oklevelet, labdákat, rudakat, koordinációs íveket, döntött koordinációs rúdtalpakat.

Az óvoda által szervezett programokban is részt vettünk: Föld napja, Gyermeknap.

A Föld Napjára, olyan ügyességi játékokat állítottunk össze, amelyeket valamilyen formában tudtuk kötni e jeles naphoz: a gyermekek konzerves dobozokat találtak el papírgolyókkal, földgömböt adogattak fej fölött és lábak között, valamint a Föld Napja plakátot rakták ki puzzle kirakóval. Mindenki jól érezte magát, ezen a délutánon.

A gyermeknapon a tehetségműhelyekbe járó gyermekeket is bevontuk szüleikkel együtt a váltóversenyekbe, ahol összemérhették gyorsaságukat, ügyességüket. A gyermekek és a szülők egyaránt nagyon élvezték a feladatokat, amelyek egy nyári kirándulás köré épültek fel: útvonaltervezés, bepakolás a bőröndbe, utazás, ruhák teregetése, beszédese. Végén a résztvevőket megjutalmaztuk buborékfújókkal és nyakba akasztható óvodai logókkal.

A nevelési év utolsó foglalkozásán „záró buli” tartottunk, ahol az év folyamán végzett legkedveltebb játékok közül válogattunk, s emlékebe labdát, érmet, karszalagot, a csapat logójával ellátott fényképet kaptak a gyermekek, hogy később is emlékezzenek az itt töltött időre, csapattársaikra.

Év végére, azt tapasztaltuk, hogy a kis tehetségígéretesek képességeik még jobban kibontakoztak, erős oldalaik kiteljesedtek és gyenge oldalaik sokat fejlődtek pozitív irányban.

A kitűzött célokat és feladatokat megvalósítottuk, mert úgy érezzük, hogy a gyermekek megőrizték a mozgáskedvüket, még jobban megszerették a mozgást, megismerték a gyermeklabdarúgás alapvető technikai elemeit, a Fair Play szellemiséget, fejlődött a sporton keresztül az általános értelmi, szociális, testi képességeik, fizikai erőnlétük, bővült a mozgástapasztalatuk, alakult mozgáskészségük a sok gyakorlással.

Összegzésként elmondhatjuk a sporttevékenységek által eredményesen tudtuk fejleszteni a motivációt, az aktivitást, az önfegyelmet, a kitartást, a bátorságot, az akaraterőt, a küzdeni tudást, az önbizalmat, a fájdalomtűrést, valamint alakulóban van a reális önértékelésük is.

A mozgásos tevékenységek alatt a társakhoz való alkalmazkodás közben fejlődött együttműködési képességük. A csoport közösségformálása, a közösen átélt pozitív sikerélmények alakították a gyermekek fejlődését, aktivitását.

## NEVELÉSI ÉV ÉRTÉKELÉSE 2016/2017.

A foglalkozások alatt törekedtünk arra, hogy a gyermekek jól érezzék magukat, az együttlét örömet és pozitív élményeket adjon a gyermekek számára.

A foglalkozások legkedveltebb pontja mindig az egymás között folytatott mérkőzések voltak. Lelkesen megtapsolták egymást, örültek egymás sikerének.

Egy görög bölcs mondással zárnánk a beszámolóinkat: „A mozgás sok mindenre orvosság – de nincs olyan gyógyszer, amely a mozgást helyettesítené.”

Derecske, 2017. 08.31.

Aranyné Fogarasi Julianna  
Nagy Éva  
műhelyvezetők

## Tűzmadár tehetségműhely beszámolója

A Mese – Vár Óvoda és Bölcsőde Pacsirta és Tűzmadár gyerektánc és néphagyományörző tehetséggondozó műhelybe 16 gyerek jár. A műhelybe való bekerülés óvodapedagógusok ajánlására, szülői hozzájárulással érdeklődés és képesség felmérés alapján történt.

A műhely tagjai a Katica, a Nyuszi, a Csicsergő, a Pillangó csoportból kerültek ki.

A bemutatkozás és az ismerkedés után, kapcsolatteremtő játékokat játszottunk, közösen énekeltünk, mondókáztunk. Csoportképet készítettünk, majd minden gyerek kapott a műhelyünket ábrázoló nyakba akasztható logót.

A készségfejlesztő játékok által felmértük a gyerekek képességeit:

- problémamegoldó gondolkodás
- figyelem
- téri tájékozódás
- tolerancia
- temperamentum
  - Kreativitás terén:
    - könnyedség
    - eredetiség
    - problémaérzékenység
    - rugalmasság
  - Motiváció:
    - kitartás
    - feladat iránti elkötelezettség
    - önbizalom
    - együttműködési készség
    - kíváncsiság

A felmérésekből kiderült, hogy mik a gyerekek erősségei és gyengeségei.

**Erősségek:** jó zenei és mozgásérzék  
jó ütem és ritmusérzék  
szívesen énekelnek  
jól és könnyen motiválhatók

**Gyengeségek:** önbizalom hiánya  
bátortalanság  
gyors tempó vagy lassú tempó  
szabálytudat fejlesztés

Ezen képességek figyelembe vételével szerveztük meg a foglalkozásaink céljait, feladatait, figyelembe véve az év aktualitásait, jeles napjainkat vagy az éppen akkori évszakot.

Ilyen volt például az I. félévben az óvodánkban megrendezésre került Őszi hét rendezvénye, a decemberi télapó, karácsonyi ünnepségre készülődés. Fellépő műsorral szerepelhetünk a Derecskei Hagyományörző Nyugdíjas klub IX. nyugdíjas Gáláján a Művelődési Házban.

Télapó műsorral kedveskedtünk a szép korúaknak a derecskei Öregek Otthonában.

Legfontosabb feladatunknak a 2. félévben a 1. félév során elért eredmények, sikerek, további fejlesztését tartottuk fontosnak.

Pl közös játékokkal sikerült növelnünk a gyermekek önbizalmát, de ezt még továbbra is így ítéltük meg, hogy erősíteni szükséges néhány gyermeknél a 2. félév során is.

Sokat alakult feladattudatuk, feladatok iránti elkötelezettségük, együttműködési készségük, kíváncsiságuk, amely az összeszokás, a megismerkedés az együtt játszásnak köszönhető.

Minden alkalmat, foglalkozást szívesen vártak, gyakran kérdezgettek bennünket mikor lesz már tehetségműhelyes – Tűzmadár foglalkozás. Örültek egymásnak, szívesen cseréltek szerepeket, bátran vettek részt a kezdeményezett játékokban, táncokban.

Minden foglalkozásunkkor figyelembe vettük az év és hónap aktualitását, jeles napját vagy az évszakot.

Ilyen volt pl. a 2. félévben a farsang, a nőnap, a március 15-e, a húsvét vagy a Föld napja, a víz világnapja, az Állatok napja, a Madarak - Fák napja.

Az adott aktualitásnak megfelelő népi dalos játékokat játszottunk vagy éppen mondókáztunk, zenéltünk, táncoltunk.

Farsangoltunk közösen: állarcokat készítettünk, farsangi dalokat énekeltünk, zenére táncoltunk. Nemzeti ünnepeinkről is megemlékezünk: zászlókat festettünk, kokárdát hajtogattunk, lovas fejdíszeket, pártákat készítettünk, majd alkalomhoz illő dalokra meneteltünk, masíroztunk.

Foglalkozás végén a zenehallgatásnál emlékdalokat hallgattunk cd lemezekről.

A tavasz eljövetelekor sok szép tavaszi dallal ismerkedtünk meg, néphagyományá vál rigmusokat, táncokat dalos népi játékokat tekintettünk meg dvd lemezeiről.

A jeles napokról sem feledkeztünk meg, mindig a gyerekek fejlettségéhez, életkorához igazodva szerveztük meg a népszokások felelevenítését.

Ilyen volt a hagyományos húsvéti és a Föld napja foglalkozásunk.

A foglalkozásaink során sokat használtuk a zenei eszközöket, mert úgy ítéltük meg, hogy szükséges hogy a gyermekek bátrabban használják, és megtanulják az eszközök helyes használatát.

Kisebb zenekarokat alakítottunk és így próbáltuk az együtt zenélés örömeinek átélését.

Tapasztalataink alapján úgy ítéltük meg, hogy a gyermekek jól érezték magukat, az együttlét, a mozgásos, játékos tevékenységek során fejlődött a társaikhoz, illetve egymáshoz való pozitív viszonyuk, együttműködési képességük.

A sok - sok együtt átélt közös szereplések, sikerélmények fejlesztették önbizalmukat, szabálytudatukat.

Ezzel biztosítottuk a gyermekek ének-zenei kultúrájának megalapozását, a néphagyomány őrzés és az ének-zenei nevelés színvonalának megőrzését.

Derecske, 2017. 08.31.

Papp Sándorné  
műhelyvezető

Kiss Tiborné  
műhelyvezető



## Zöld Kaland tehetségműhely beszámolója

Óvodánkban már több éve támogatjuk a „Zöld kaland” tehetségműhelybe járó gyermekek környezettudatos szemléletének, magatartásának formálását, a gyermekekben rejlő adottságok kibontakoztatását, erősítését.

A műhelyfoglalkozásokon a célunk, hogy új élményeket, tapasztalatokat biztosítsunk, felkeltsük a gyermekek érdeklődését. Ezért arra törekedtünk, hogy minél változatosabb módon, többféle megközelítésből tudjunk új ismereteket nyújtani, megfigyeltetni.

Képesek legyenek az együttműködésre, társas kapcsolataik alakuljanak a hasonló gondolkodású társaikkal. Támogatjuk a tehetségigéretnek erős és gyenge oldalait. Pozitív megerősítéssel személyiségének maximális kibontakoztatását segítjük elő.

Szeptember végéig az óvodapedagógusok ajánlása alapján, egy szempontsorral felmértük a gyermekek képességeit, kreativitását, motiváltságát. A kapott eredmények kiértékelése után beválogattuk őket a műhelybe. A csoport létszáma 15 fő.

Az első félévben tartott foglalkozásokról már részletesen beszámoltunk a féléves nevelési értekezleten. Most csak pár gondolatot fűznék a képekhez.

Minden foglalkozást kapcsolatteremtő játékkal kezdtünk. A játékokon keresztül bemutatkoztunk, megismerkedtünk, beszélgettünk egymással.

A „Kiss tanyán” tett látogatásunk alkalmával betekintést nyertünk a háziállatok birodalmába. Sok új kifejezéssel bővült a gyermekek szókincse, csodálatos élményekkel, ismerettel gazdagodva tértünk vissza az óvodába.

Ebben az évben is megünnepeltük október 10-én a komposztálás ünnepnapját, és másodszor is jelentkeztünk a „Komposztálás ünnepnapja” pályázatra. A csoport tagjai sok tudással rendelkeznek a természet körforgásának pozitív hatásáról, a komposztálás folyamatáról, fontosságáról, ám a foglalkozások alatt, játékos tevékenységeken keresztül, olyan élményeket nyújtottunk, és megtapasztalást biztosítottunk, melyek segítségével könnyedén elsajátították az új ismereteket. Ezáltal fejlesztettük a gyerekek képességeit, a pozitívumok kiemelésével sikerélményhez juttattuk őket, ezzel erősítve énképüket.

Ellátogattunk a Debreceni Agóra Tudományos Élményközpontban, ahol izgalmas kalandban, élményben volt részünk, mert bepillanthattunk a tudomány és a természet számtalan csodájába. A gyermekeknek egy életre szóló élményt jelentet az Élményközpontban tett látogatásunk.

Karácsony közeledtével mi is elkészítettük karácsonyi ajándékunkat szeretteinknek. Karácsonyfát készítettünk vágással, ragasztással. A tevékenykedés közben együttműködő képességük, szem-kéz koordinációjuk, a finommotorikájuk, kreativitásuk, fantáziájuk fejlődött.

A vízzel való kísérletezés nem maradhatott el, ismerkedtünk a víz különböző halmazállapot változásaival. Jéggömböket készítettünk léggömb segítségével, majd sóval és festékkel egyszerű tudományos kísérletet végeztünk vele.

A vidámság, a jókedv nem hiányozhat a foglalkozásainkból. Farsang végén mozgásos játékokkal, sportvetélkedőkkel elbúcsúztattuk a telet. Közös tevékenykedés közben társas kapcsolataik erősödtek, önbizalmuk fejlődött, a közösséghez tartozás érzését mélyítettük a játékok, feladatok által.

A gyermekek nagyon sok tapasztalattal, ismerettel rendelkeznek arról, hogy milyen fontos szerepet tölt be az egészséges táplálkozás és a mozgás egészségünk megőrzésében. A miértre szívünk anatómiai részének feldolgozása közben találtuk meg a választ. A „Szív-kincsesláda” óvodai program bemutatása közben, olyan módszereket és eszközöket választottunk, mellyel segítettük a megértést, ismereteik, szókincsük bővítését. Fontos volt, hogy minél több érzékszervükkel szerezzenek tapasztalatot a szív munkájáról. (Pl.: tapintás – pulzus vizsgálat, látás – a szív elhelyezkedése a szemléltető képen, hallás – szívhanghallgatás fonendoszkóppal) Ezeket az eszközöket a kincsesládában találhattuk meg.

Élményszerző séta keretén belül bogárgyűjtőkkel, nagyítókkal és távcsövekkel felszerelve felfedeztük az óvoda környékén az ébredező természetet és annak változásait. Megcsodáltuk a virágokat, a virágba borult fákat, felkutattuk az apró élőlényeket, bogarakat, rovarokat. Kíváncsiságukat felkeltve fejlődött megfigyelő készségük, figyelmük, problémamegoldó gondolkodásuk. A beszélgetések közben elmondhatták tapasztalataikat, élményeiket, mellyel beszédképességük fejlődött, szókincsük bővült, alakult a természeti környezetükhöz való pozitív viszonyuk.

A téma az óvoda környékének megtisztítása az eldobott szeméttől. A gyerekekkel gumikesztyűben felszedtük az útfélen, árokban eldobott szemetet, és az óvodai konténerben helyeztük el. Ezzel fejlődött környezetbarát szemléletük. Fontos feladatnak tűztük ki, hogy tudatosan igényeljék környezetükben a rendet, a tisztaságot. Megfogalmazták ötleteiket környezetünk védelmével kapcsolatban, mellyel problémamegoldó képességük fejlődött. Nagyon jó hangulatban tértünk vissza az óvodába.

Áprilisban megünnepeltük „A Föld Napját”. A gyerekekkel virágba borítottuk az óvoda udvarát, megszépítettük gyógy- és fűszernövény kertünket. A szorgos kis kezekkel teleültettük az összes balkonládát és kis csizmát, a sziklakertet szebbnél-szebb virágokkal, illetve kibővítettük a gyógy- és fűszernövénykertünket. Az élmények hatására változott a hozzáállásuk a jeles napok megünnepléséhez, ismereteik mélyültek.

A nevelési év utolsó műhelyfoglalkozásán kirándulni mentünk a Zöld Kalandos gyerekekkel Debrecenbe a Békás-tóhoz. Távolsági busszal és villamossal utaztunk, ami nagy élmény volt számukra. Megcsodálhatták a szökőkutat. A békás-tóban megezték a színes halakat, teknősbékákat, megfigyelték vadkacsákat. Megismerkedtek tágabb környezetünk szépségeivel, a vízi világ állataival. Önfeledten futkározhattak, mozoghattak a játszótéren. Közös fagylaltozással búcsúztattuk az évet.

Az év során megtartott foglalkozások jó hangulatban teltek el, a gyermekek felszabadultan tevékenykedtek, egyre jobban megismerték egymást.

Derecske, 2017. augusztus 31.

Andrási Tiborné  
Szabóné Vass Márta  
műhely – vezetők

**6. számú melléklet.**

**A „Derecskei Óvoda Gyermekéért” Közhasznú Alapítvány  
beszámolója**

Alapítványunk 2016/2017 nevelési évének éves munkájáról szeretnék beszámolni.

2016 nyarán vásároltuk meg a bölcsőde udvarára az új homokozó keretet, mivel átrendezésre került az óvoda udvara és nekik új homokozó kialakítására volt szükség.  
Ez 138.000.-ft-ba került.

Szeptemberben megrendeltük a hátsó udvarrészre a Mini Játszóvár udvari játékot.  
392.531.-ft-ba került, ami a kisebb korosztály csúszás-mászás igényeit maximálisan kielégíti.  
Ebben a hónapban megérkezett számlánkra az adó 1%-ból a felajánlások, ami 437.014.-ft volt.

A hagyományoknak megfelelően idén novemberben is támogattuk az őszi hét rendezvény ajándékvásárlását 34.100.-ft értékben.

47.655.-ft-ért Okoskocka fejlesztőjátékot vásároltunk a Román testvéróvodánknak ajándékba.

Támogattuk a Tudorka és Zöldkaland tehetségműhely debreceni Agóra Tudományos központba tett kirándulását 25.000.-ft-al.

Idén ismét támogattuk a Vojtina bábszínházba szóló belépőjegyek vásárlását 81.600.-Ft-értékben, melyből az óvoda minden gyermeke részesült.

Karácsonyra 7.190.-ft-ért szaloncukrot vásároltunk, melyet elosztottunk a csoportok között.

2017 márciusában a hagyományoknak megfelelően ismét megrendeztük bálunkat. A báli kiadás 622.953.-ft volt, ami a dekor anyagot, zenekar, vacsora, evőeszközbérlést...stb foglalta magába. A belépőjegyekből, támogatójegyekből, tombolából 1.118.600.-ft jött be így a tiszta bevétel 459.137.-ft volt. Nagyon jó hangulatban telt az este, mindenkinek köszönöm a munkáját.

A hátsó udvar csúszdája lyukadt ki és mivel az már volt javítva, ezért újat kellett vásárolnunk 70.000.-ft-ért.

A Mókus csoport képviselte óvodánkat az Iciri - Piciri bábtalálkozón, az ő utaztatásuk 31.750.-ft volt. A jutalomból kapott Vojtina belépőket májusban használták fel. A buszköltségben kértek segítséget, ami szintén 31.750.-ft-ba került.

Átutaltuk a könyvelőnek a díját, idén 130.000.-ft-ba került (10x13.000.-ft)

A nagycsoportosok, a Csicsergő, a Mókus, a Katica, Cimborák, Százszorszép, Hétszínvirág csoport kirándulását 82 000.-ft értékben támogattuk.

A bál után fizetendő, Artisjus Jogvédő irodának a számlájára 8.726.-ft-ot fizettünk be.

## NEVELÉSI ÉV ÉRTÉKELÉSE 2016/2017.

Hagyomány minden év végén a bölcsődében, hogy búcsú uzsonnát tartanak és ilyenkor ajándékkal kedveskednek a gyerekeknek. Idén ezt 17.460.-ft-al támogattuk.

A június 17-én tartott gyermeknapra 56.385.-ft-ért kreatív, kézműves foglalkozásokhoz, csillámtetovááláshoz, arcfestéshez, hajtogatott lufik készítéséhez vettünk eszközöket.

Derecske,2017. augusztus 31.

Nagyné Békési Rita  
Kuratóriumi elnökhelyettes